

ส่วนที่ 3

แผนงาน งาน โครงการและกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามภารกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,846,800 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 1,342,600 บาท งบลงทุน จำนวน 226,200 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,278,000 บาท สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้บริหารจัดการงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน ดังนี้

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,342,600	226,200	1,278,000	2,846,800	
1. งบดำเนินงาน	1,342,600				
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	916,600				
1.1.1 ค่าตอบแทนทำกรนอกเวลา	10,000				
1.1.2 ค่าใช้สอย	726,600				
ค่าจ้างเหมาบริการ	269,160				
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	47,360				
ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	25,000				
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประจำเดือน	5,000				
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15,000				
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15,000				
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	130,600				
โครงการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	21,800				
โครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	72,680				

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมสร้างความผาสุก	10,000				
ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	35,000				
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000				
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000				
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	15,000				
1.1.3 ค่าวัสดุ	180,000				
ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000				
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	10,000				
ค่าวัสดุการเกษตร	5,000				
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000				
ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	20,000				
ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	5,000				
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000				
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	366,000				
ค่าไฟฟ้า	250,000				
ค่าน้ำประปา	20,000				
ค่าโทรศัพท์	63,000				
ค่าไปรษณีย์	33,000				
1.3 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	60,000				
2. งบลงทุน		226,200			
2.1 ค่าครุภัณฑ์		226,200			
2.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		226,200			
1) เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง		48,000			
2) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับสำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง		16,000			
3) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 จำนวน 1 เครื่อง		7,900			
4) เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED สี ชนิด Network จำนวน 1 เครื่อง		10,000			
5) เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถัง หมึกพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง		4,300			

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
6) เครื่องพิมพ์ Multifucntion ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED สี ชนิด Network จำนวน 3 เครื่อง		45,000			
7) แสแกนเนอร์สำหรับระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1 จำนวน 5 เครื่อง		90,000			
8) เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA จำนวน 2 เครื่อง		5,000			
3. งบรายจ่ายอื่น			1,278,000		
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค			848,000		
3.1.1 รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			68,000		
3.1.2 รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค 1) โครงการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน 390,250 บาท 2) โครงการรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ 17 จำนวน 99,650 บาท 3) โครงการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 50,100 บาท			540,000		
3.1.3 รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค			140,000		

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
3.1.4 รายการค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค			50,000		
3.1.5 รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค			50,000		
3.2 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			430,000		
3.2.1 รายการค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)			200,000		
3.2.2 รายการค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา			100,000		
3.2.3 รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค			80,000		
3.2.4 รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา			50,000		

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหาร การเงิน บัญชี และพัสดุ งานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ระบบบริหารงาน และการควบคุม ภายใน งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ งานพัฒนาองค์กร และปฏิบัติงานร่วมกับหรือ สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

3.2 เพื่อพัฒนาและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำให้เกิดความคล่องตัว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการปฏิบัติงานทางวิชาการของสำนักให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 เพื่อให้บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

3.5 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในบริเวณสำนักงานให้เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการและลูกจ้างตระหนักถึงสถานะสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจเกิดผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ในการช่วยกันประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) เบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตามที่ได้รับจัดสรร และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

2) จัดหา ดูแล ซ่อมแซมและบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมทั้งยานพาหนะ ตามสถานการณ์/ความจำเป็น หรืออย่างน้อยปีละ 40 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

1) การดำเนินงานของบุคลากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว

2) วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน รวมทั้งยานพาหนะ ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ตลอดเวลา บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ติดต่อประสานงานหรือใช้บริการต่าง ๆ มีความพึงพอใจ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย	เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
2. จำนวนการจัดหา ดูแล ซ่อมแซมและบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมทั้งยานพาหนะ	อย่างน้อยปีละ 40 ครั้ง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	661,520		ผู้อำนวยการ
	1.1 ค่าตอบแทนทำกรนอกเวลา	10,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	1.2 ค่าใช้สอย	471,520	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าจ้างเหมาบริการ	269,160	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	47,360	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	25,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประจำเดือน	5,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ กิจกรรมสร้างความผาสุก	10,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	35,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	15,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	1.3 ค่าวัสดุ	180,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	10,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าวัสดุการเกษตร	5,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	20,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	5,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
2	ค่าสาธารณูปโภค	366,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	ผู้อำนวยการ
	ค่าไฟฟ้า	250,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าน้ำประปา	20,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าโทรศัพท์	63,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
	ค่าไปรษณีย์	33,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	
3	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	60,000	ต.ค. 62- ก.ย. 63	ผู้อำนวยการ
	รวมทั้งสิ้น	1,087,520		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1,087,520 บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

10.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 661,520 บาท

10.2 ค่าสาธารณูปโภค 366,000 บาท

10.3 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม 60,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ประเด็นความเสี่ยง

ด้านการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน และหรือการจัดซื้อ จัดจ้าง ในกรณีที่ร้านค้าขาดแคลนสินค้าหรือบริการ

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทิน เร่งรัด ติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ทำแผนการดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้าง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์กรมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด (4) ในกรณีที่การปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา (3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (4) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และ (5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน อันเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล และเพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจในทิศทางขององค์กร และงานด้านการศึกษาของภาค และงานสนับสนุนยุทธศาสตร์ภาค

3.2 เพื่อให้การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค สอดคล้องกับภารกิจ นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : จำนวนแผน/ผลการปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการภาคมีกรอบแนวทางที่สามารถปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

จำนวน 1 แผน

2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จำนวน 1 ฉบับ

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายและพันธกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. 2562	
2	ศึกษาวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภารกิจ ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2562	
3	ประชุมครั้งที่ 1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทบทวนทิศทางขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ทบทวน/ปรับปรุงการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามภารกิจการขับเคลื่อนนโยบาย ศธ.	พ.ย. 2562	
4	ประชุมครั้งที่ 2 ประชุมปฏิบัติการเพื่อนำเสนอโครงการ/แผนงาน/ กิจกรรม	ม.ค. 2563	
5	นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ/กิจกรรม และแผนปฏิบัติ ราชการ	ม.ค. 2563	
6	เผยแพร่และสื่อสารแผนปฏิบัติราชการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมและแผนปฏิบัติราชการ	ม.ค. 2563	
7	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่เหมาะสม	รายไตรมาส ที่ 1-4	
8	ประชุมครั้งที่ 3 เพื่อสรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ก.ย. 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่น-ห้าพันบาทถ้วน) ขอดำเนินการ

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 120 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	5,520 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 มื้อ x 50 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	5,750 บาท
- ค่าวัสดุและค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ/รายงาน	เป็นเงิน	3,730 บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	15,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป อาจทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของผู้บริหาร

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทบทวนทิศทางขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคน ทุกหน้าที่ในองค์กร

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายและพันธกิจของสำนัก

13.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ 4 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพแวดล้อม และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 2. การบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร ได้ส่งเสริมให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับคุณภาพองค์การให้สูงขึ้น โดยมีการติดตามประเมินผลส่วนราชการที่ผ่านการรับรองคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน เพื่อตรวจสอบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องในทุก 3 ปี สำหรับส่วนราชการที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการที่ดีมีการดำเนินการตามกระบวนการ PMQA ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ สม่าเสมอและทั่วถึง ซึ่งนำไปสู่คุณภาพและความยั่งยืนของส่วนราชการ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้ควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินการและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2558 มาใช้ในการพัฒนาองค์การโดยครอบคลุมเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ฉบับที่ 2 ด้วย และเพื่อให้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ มีความต่อเนื่อง รักษาสภาพการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในระดับพื้นฐาน รวมทั้งเตรียมรับการประเมินในภาพรวมระดับกรม ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนัก/หน่วยงานในสังกัดรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามบทบาทภารกิจตามที่เคยได้รับผิดชอบ และให้การสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้สนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเตรียมรับการประเมินในภาพรวม และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จึงจัดทำโครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3.2 เพื่อให้หน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม สอดรับกับแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการในระดับกรม

3.3 เพื่อเป็นกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

4. เป้าหมาย

4.1 **เชิงปริมาณ** : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีคู่มือ/แนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.2 **เชิงคุณภาพ** : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 รับทราบกรอบแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีคู่มือ/แนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีคู่มือ/แนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักในสังกัด สป.ศธ.	ธ.ค. 2562	
2	จัดทำรายละเอียดโครงการและขออนุมัติ	ธ.ค. 2562	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. 2562	
4	จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ธ.ค. 2562	
5	จัดทำแนวทางและคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัด	ก.พ. 2563	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
6	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรับการตรวจประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จาก กพร.สป.	มี.ค. 2563	
7	ประชุมติดตามผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง ฯ รอบ 12	ก.ย. 2563	
8	ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 120 บาท x 26 คน	เป็นเงิน	6,240 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 มื้อ x 50 บาท x 26 คน	เป็นเงิน	6,500 บาท
- ค่าวัสดุและค่าจัดทำคู่มือการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการฯ	เป็นเงิน	2,260 บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	15,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ประเด็นความเสี่ยง

ด้านการปฏิบัติงาน บุคลากรมีภารกิจราชการที่หลากหลาย ที่ต้องไปปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกสำนักงานซึ่งอาจตรงกับการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 องค์กรมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

13.2 หน่วยงานมีการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ 3 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบสมรรถนะข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาภาวะผู้นำ รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล และการทำงานในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และสร้างการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ต้องได้รับการพัฒนา ด้านสมรรถนะ ความรู้ ร่างกายและจิตใจ เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคตโดย มุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพ ความเป็นนานาชาติ และความเป็นผู้สนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทั้งด้านสมรรถนะ ภาวะผู้นำ รองรับการเปลี่ยนแปลง สู่รัฐบาลดิจิทัล และการทำงานในศตวรรษที่ 21 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และสร้างการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ภาวะผู้นำและคุณภาพชีวิตที่ดี และส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรด้านความสอดคล้องกับนโยบาย/แผนพัฒนาบุคลากรของ สป.
- 6.2 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม
- 6.3 ดำเนินโครงการฝึกอบรมตามแผนที่จัดทำไว้
- 6.4 ประสานจัดทำข้อตกลงกับสถาบันพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และทีมวิทยากรและ จัดทำเอกสารคู่มือ สื่อการเรียนรู้ สำหรับบุคลากร
- 6.5 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 6.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และแหล่งศึกษาดูงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 198,600 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุม/ฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามความต้องการของบุคลากร

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	2,760	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 50 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	2,300	บาท
- ค่าวิทยากร 600 บาท x 6 ชั่วโมง	เป็นเงิน	3,600	บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	1,090	บาท
รวมทั้งสิ้น			9,750 บาท

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน และพัฒนาองค์กร (โอดี)

- ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ x 300 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	27,600	บาท
- ค่าอาหารเย็น 4 มื้อ x 350 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	32,200	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 มื้อ x 50 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	9,200	บาท
- ค่าที่พัก 3 คืน x 650 บาท x 23 คน	เป็นเงิน	44,850	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ	เป็นเงิน	75,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	188,850	บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ความเสี่ยง หน่วยงานไม่สามารถจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของทุกคนได้ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอ

11.2 การบริหารความเสี่ยง สืบรวจความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม และจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่ไม่ซ้ำกันกับปีงบประมาณที่แล้ว กำหนดปฏิทินงานและปรับลดค่าใช้จ่ายให้เพียงพอกับงบประมาณ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12. ด้านการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลึกดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว การจัดทำกำหนดเป้าหมายระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้กฎหมายดังกล่าว ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย ยุทธศาสตร์ชาติเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ ซึ่งรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (กระทรวงศึกษาธิการ,2560) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วน ตลอดจนพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมีหลักการ “1) ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหาร ทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต 2) บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ” ในส่วนภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน 4 ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติระดับภูมิภาคขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้องค์คณะบุคคลเป็นกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติ

3.3 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 1 ฉบับ
- 2) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาระดับภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 ได้แก่ จังหวัดตาก พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

2. การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

7. วิธิดำเนินการ (Activity) ประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก

7.1 . การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาระดับภาค

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กำหนดกรอบ และทิศทางในการจัดการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17	พฤศจิกายน 2562	
2	การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับ ภาค/แผนบูรณาการการศึกษาระดับภาค	มีนาคม 2563	
	2.1 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค	มีนาคม 2563	
	2.2 ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565	มีนาคม 2563	
3	การกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลติดตาม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2563	
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค	กันยายน 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5	การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในพื้นที่	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	

7.2 การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ	กรกฎาคม 2563	
2	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค	สิงหาคม 2563	
3	ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคในพื้นที่ รองรับการดำเนินการตามมติคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	กันยายน 2563	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

10. งบประมาณ หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน 390,250 บาท (สามแสนเก้าหมื่นสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
รวมทั้งสิ้น	390,250
กิจกรรมหลัก 1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาระดับภาค	291,000
1.1 กิจกรรม กำหนดกรอบ และทิศทางในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	64,600
- ค่าอาหารกลางวันมื้อละ (250 บาท X 1 มื้อ X 100 คน X 1 ครั้ง) = 25,000 บาท	25,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 100 คน X 1 ครั้ง) = 10,000 บาท	10,000
- ค่าที่พัก (1,000 บาท X 1 วัน X 5 ห้อง X 1 ครั้ง) = 5,000 บาท	5,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอก) (1,200 บาท X 4 ชม. X 2 คน X 1 ครั้ง) = 9,600 บาท	9,600
- ค่าเอกสาร (70 บาท X 1 ครั้ง X 100 คน) = 7,000 บาท	7,000
- ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	5,000
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเช่าเล่มเอกสาร) = 3,000 บาท	3,000
1.2 กิจกรรม การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/แผนบูรณาการการศึกษาระดับภาค	100,800
1.2.1 กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค	36,200
<ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะทำงานคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค 17 <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 กำหนดกรอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 20,600 - ครั้งที่ 2 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ - ครั้งที่ 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล 	
- ค่าอาหารกลางวันมื้อละ (120 บาท X 1 มื้อ X 40 คน X 2 ครั้ง) = 9,600 บาท	9,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 40 คน X 2 ครั้ง) = 8,000 บาท	8,000
- ค่าวัสดุ = 3,000 บาท	3,000
<ul style="list-style-type: none"> จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค 17 จำนวน 2 ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 กำหนดกรอบและทิศทาง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค - ครั้งที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน 	15,600
- ค่าอาหารกลางวันมื้อละ (120 บาท X 1 มื้อ X 20 คน X 2 ครั้ง) = 4,800 บาท	4,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 20 คน X 2 ครั้ง) = 2,800 บาท	2,800
- ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	5,000
- ค่าเอกสาร = 3,000 บาท	3,000
1.2.2 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ปี 2563-2565	64,600
- ค่าอาหารกลางวันมื้อละ (250 บาท X 1 มื้อ X 100 คน X 1 ครั้ง) = 25,000 บาท	25,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 100 คน X 1 ครั้ง) = 10,000 บาท	10,000
- ค่าที่พัก (1,000 บาท X 1 วัน X 5 ห้อง X 1 ครั้ง) = 5,000 บาท	5,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอก) (1,200 บาท X 4 ชม. X 2 คน X 1 ครั้ง) = 9,600 บาท	9,600

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเอกสาร (70 บาท X 1 ครั้ง X 100 คน) = 7,000 บาท	7,000
- ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	5,000
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ = 3,000 บาท	3,000
1.3 กิจกรรม กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบ	6,000
- วัสดุโครงการ (3,000 บาท X 2 ครั้ง) = 6,000 บาท	6,000
1.4 กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค	69,600
- ค่าอาหารกลางวัน (มีโต๊ะ 250 บาท X 1 มื้อ X 100 คน X 1 ครั้ง) = 25,000 บาท	25,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 100 คน X 1 ครั้ง) = 10,000 บาท	10,000
- ค่าที่พัก (1,000 บาท X 1 วัน X 10 คน X 1 ครั้ง) = 10,000 บาท	10,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอก) (1,200 บาท X 4 ชม. X 2 คน X 1 ครั้ง) = 9,600 บาท	9,600
- ค่าเอกสาร (70 บาท X 1 ครั้ง X 100 คน) = 7,000 บาท	7,000
- ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	5,000
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ = 3,000 บาท	3,000
1.5 กิจกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในพื้นที่	50,000
กิจกรรมหลัก 2 การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ	99,250
2.1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ	50,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) = 9,000 บาท	9,000
- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 1 มื้อ x 250 บาท) = 22,500 บาท	22,500
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 ชม. x 2 คน x 1,200 บาท) = 4,800 บาท	4,800
- ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	5,000
- ค่าเอกสาร = 5,000 บาท	5,000
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ = 4,100 บาท	4,100
2.2 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค	36,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) = 9,000 บาท	7,500
- ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 1 มื้อ x 250 บาท) = 18,750 บาท	18,750
- ค่าวัสดุ = 5,000 บาท	5,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเอกสาร = 5,000 บาท	5,000
2.3 กิจกรรม ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนบูรณาการ ด้านการศึกษาในระดับภาคในพื้นที่ รองรับการดำเนินการตามมติคณะกรรมการนโยบาย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	12,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ต่ำกว่าระดับ 8 (240 บาท X 3 ครั้ง x 5 คน x 1 วัน) = 3,600 บาท	3,600
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 3,000 บาท	3,000
- ค่าวัสดุ = 4,000 บาท	4,000
- จัดทำเอกสารรายงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค	2,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ภาครัฐหรือฝ่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่
อย่างแท้จริง
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดความเข้าใจในทิศทางการ
พัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. จัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
การศึกษาในพื้นที่
2. สร้างความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษา และทิศทางการพัฒนาภาคเหนือที่
สอดคล้องและเชื่อมโยงกัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา
ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. หน่วยงานทางการศึกษาในระดับพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจทิศทางการ
พัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค สามารถนำไปเชื่อมโยงกับการจัดทำข้อเสนองบประมาณ
รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564
3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีรายละเอียดโครงการพร้อมข้อมูลสนับสนุนประกอบการจัดทำ
ข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และประกอบการชี้แจง
ต่อคณะกรรมการธิการและอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ สัมมนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ 2563

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มี อำนาจหน้าที่กับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก และให้มี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของ

กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการภาค และมีภารกิจในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

จากการติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พบว่า ในการสอบสวนทางวินัยของคณะกรรมการสอบสวน ดุลพินิจในการรับฟังพยานหลักฐานและพิจารณาโทษแต่ละกรณีอาจไม่ปฏิบัติตามแนวมาตรฐานโทษทางวินัยของ ก.ค.ศ. ซึ่งอาจเป็นผลให้การใช้ดุลพินิจของผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ในการสั่งลงโทษข้าราชการไม่ปฏิบัติตามแนวมาตรฐานโทษทางวินัยของ ก.ค.ศ. ด้วยเช่นกัน ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการสัมมนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยให้กับนิติกรหรือผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ 2563

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

3.2 เพื่อประสานการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ ระดับภาค และราชการส่วนกลาง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการนิติกร หรือผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายและคดี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เข้าร่วมการสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้ร่วมการสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

2) มีการประสานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นิสิตกร หรือผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายและคดีในหน่วยงานการศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีนิสิตกร หรือผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายและคดี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เข้าร่วมการสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2563	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2563	
3	ดำเนินการสัมมนาตามโครงการ	มิถุนายน – สิงหาคม 2563	
4	ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2563	
5	พัฒนาบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายโดยหน่วยงานอื่น	พฤษภาคม - กันยายน 2563	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร = 10,800 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร = 3,850 บาท
- ค่าที่พักวิทยากร = 4,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 47 คน (250 บาท X 47 คน) = 23,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 47 คน (50 บาท X 47 คน X 3 มื้อ) = 7,050 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

คณะกรรมการสอบสวนวินัยอาจแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสอบสวน พ.ศ.2550 ซึ่งประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมายหรือไม่ก็ได้ และยังมีเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอื่นอีกด้วย เช่น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นองค์กรที่มีอำนาจพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ดังนั้น ดุลพินิจในการรับฟังพยานหลักฐานและพิจารณาโทษแต่ละกรณีอาจมีความแตกต่างกันและไม่เป็นไปตามแนวมาตรฐานโทษทางวินัยของ ก.ค.ศ.

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

ติดตามการดำเนินการด้านกฎหมายและคดี อบรมพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานให้มีการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันตามมาตรฐานการดำเนินการทางวินัย ต่อไป

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นิติกร หรือผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายและคดี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เข้าร่วมการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

2. ผู้เข้ารับการสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

3. มีการประสานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12. ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การศึกษาที่พึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดว่า เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึงและเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อ ตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ส่งเสริม การศึกษาวิชาชีพ ให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษา เน้นให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้น ทั้งในท้องถิ่นและ สถาบันเปิด เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้เรียนและแสดงออกในทางที่เหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีหลักการว่า ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต และให้มีการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความ คล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ ในส่วน ของระดับอนุบาล เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการ รู้จักและประเมินตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน ที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่ สนับสนุนการ พัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในส่วนของจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563 ด้วยการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัยใน พื้นที่ คัดเลือกผลงานและนวัตกรรมดีเด่น (Best Practice) และจัดเวทีเสวนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ ศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประกอบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ศึกษาการดำเนินงานการจัด การศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ผลการศึกษาพบว่า ครูควรได้รับการอบรมพัฒนา แสวงหาความรู้วิทยาการใหม่ๆ ควรมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพความ เป็นจริงให้ครบทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงและจัดประสบการณ์ให้แก่ เด็กต่อไป ตลอดจนให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย และ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำ โครงการรูปแบบการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเขตตรวจราชการที่ 17 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างทักษะ EF (Executive Functions) ให้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 29 แห่ง เพื่อพัฒนาให้เป็นรูปแบบของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยในระดับภาคต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17

3.2 เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17

3.3 เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

3.4 เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

4.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17

เชิงคุณภาพ

4.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ 17 ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ EF ที่ดี มีความพร้อมทางการเรียนและประสบความสำเร็จได้ในการเรียนทุกระดับ จนถึงการทำงาน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

5.2 ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

5.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็กของสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 28 แห่ง

5.4 ผู้เรียนระดับปฐมวัยของสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 28 แห่ง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17	1 รูปแบบ
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนระดับปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ 17 ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17 ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ EF ที่ดี มีความพร้อมทางการเรียนและประสบความสำเร็จได้ในการเรียนทุกระดับจนถึงการทำงาน	

7. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ศึกษากฎหมายและทบทวนนโยบายการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563
2. ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	กุมภาพันธ์ 2563
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย” ในเขตตรวจราชการที่ 17	3-5 กุมภาพันธ์ 2563
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่อง ในเขตตรวจราชการที่ 17	มีนาคม 2563
6. การกำกับติดตามการนำรูปแบบไปใช้ในสถานศึกษานำร่องในเขตตรวจราชการที่ 17 จำนวน 29 แห่ง	มีนาคม 2563
7. การประชุมจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17	เมษายน 2563
8. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	เมษายน-พฤษภาคม 2563

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ราชการและเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย)

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 99,650 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ศึกษากฎหมายและทบทวนนโยบายการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-
2. ขออนุมัติโครงการ	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	-
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) ของเด็กปฐมวัย” ในเขตตรวจราชการที่ 17 จำนวน 3 วัน 2 คืน วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2563 <ol style="list-style-type: none"> ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม (40 คน X 200 บาท X 2 มื้อ) = 16,000 บาท ค่าอาหารเย็นสำหรับผู้เข้าร่วม (40 คน X 200 บาท) + (10 คน X 200 บาท) = 10,000 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 4 มื้อ X 50 บาท) = 8,000 บาท ค่าตอบแทนและค่าเดินทางวิทยากร จำนวน 5 คน เป็นเงิน = 32,000 บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 4,000 บาท ค่าห้องพัก จำนวน 20 ห้อง X 800 บาท เป็นเงิน = 16,000 บาท วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 <ol style="list-style-type: none"> ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม (10 คน X 200 บาท) = 2,000 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X 50 บาท) = 1,000 บาท 	89,000 บาท
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องในเขตตรวจราชการที่ 17 <ol style="list-style-type: none"> ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม (35 คน X 120 บาท) = 4,200 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน X 2 มื้อ X 35 บาท) = 2,450 บาท ค่าตอบแทนวิทยากร = 4,000 บาท 	10,650 บาท
6. การกำกับติดตามการนำรูปแบบไปใช้ในสถานศึกษานำร่อง ในเขตตรวจราชการที่ 17 จำนวน 5 แห่ง	-
7. การประชุมจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17	-
8. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้
2. กลุ่มเป้าหมายไม่มีความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่ครอบคลุมในระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา
2. จัดทำแผนการดำเนินการและปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

เบอร์โทรศัพท์ 055 322662 ต่อ 103 โทรสาร 055 322663

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ 17 ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ 17 ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ EF ที่ดี มีความพร้อมทางการเรียนและประสบความสำเร็จได้ในการเรียนทุกระดับ จนถึงการทำงาน

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12 ด้านการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประกอบกับการกำหนดตัวชี้วัดแนวทางในแผนบูรณาการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง คือ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายเป็นอย่างยิ่ง เพราะจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในวิชาหลัก 4 วิชา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จะต่ำกว่าร้อยละ 50 ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลผู้เรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ซึ่งเป็นภาพสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของผู้เรียนไทยยังคงตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการจินตนาการ ให้กับเด็กไทยซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปการเรียนรู้ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเมื่อเราสามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้เต็มศักยภาพแล้วจะสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาให้เพิ่มขึ้น ผ่านรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ได้ร่วมกันพัฒนาขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 โดยกำหนดให้มีการสร้างศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องระดับภาค และคัดเลือกสถานศึกษานำร่องที่มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้อยอดเยี่ยมระดับภาคตามโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบของการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ นำไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาค ส่งเสริมและติดตามการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นของสถานศึกษานำร่อง ให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในระดับพื้นที่ และสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับภาค

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของภาค

3.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาค

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3.4 เพื่อส่งเสริมและติดตามการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น ให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.5 เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นของสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่ายในระดับภาค

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

4.1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาค

4.2 มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาค จำนวน 5 แนวทาง

4.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4.4 จำนวนสถานศึกษาเครือข่ายในระดับภาคที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น จำนวน 25 แห่ง

เชิงคุณภาพ

4.5 มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน

4.7 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

5.2 ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

5.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. มีศูนย์กลางการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาค	1 แห่ง
	2. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาค	5 แนวทาง
	3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
	4. จำนวนสถานศึกษาเครือข่ายในระดับภาคที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น	25 แห่ง
เชิงคุณภาพ	1. การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น	

7. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2563
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	กุมภาพันธ์ 2563
3. การประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ 2563 ระดับภาค และพิจารณากรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	กุมภาพันธ์ 2563
4. การประชุมจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับภาค	กุมภาพันธ์ 2563
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค	มีนาคม-เมษายน 2563
6. การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ครั้ง - การพัฒนารูปแบบในระดับจังหวัด - การขยายผลในสถานศึกษานำร่อง - ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	มีนาคม-กรกฎาคม 2563
7. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค	สิงหาคม 2563
8. การประชุมจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับภาค	สิงหาคม 2563
9. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	กันยายน 2563

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ราชการและเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย)

10. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education) และขอถัวจ่ายทุกรายการ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติโครงการ	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	-
3. การประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับภาค และพิจารณากรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม (50 คน X 1 มื้อ X 250 บาท) = 12,500 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 2 มื้อ X 50 บาท) = 5,000 บาท 3. ค่าตอบแทนและค่าเดินทางวิทยากรจำนวน 2 คน เป็นเงิน = 10,000 บาท 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 5,000 บาท	32,500 บาท
4. การประชุมจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับภาค	-
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค	-
6. การประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-
7. การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ครั้ง 1. เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (5 คน X 240 บาท x 5 วัน) x 3 ครั้ง = 18,000 บาท 2. ค่าที่พักคณะกรรมการ เหม่าจ่าย (5 คน X คีโนละ 800 บาท x 2 คีโน) x 3 ครั้ง = 24,000 บาท 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 10,000 บาท	52,000 บาท
8. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค 1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม (200 คน X 1 มื้อ X 250 บาท) = 50,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน X 2 มื้อ X 50 บาท) = 20,000 บาท 3. ค่าตอบแทนและค่าเดินทางประธานพิธีเปิด = 10,000 บาท 4. ค่าจ้างบันทึกภาพ/วิดีโอ/วิดีโอทัศน์ = 3,000 บาท 5. ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด = 2,000 บาท 6. ค่าวัสดุ = 10,000 บาท 7. ค่าจัดทำไวนิล = 5,000 บาท	100,000 บาท
9. การประชุมจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับภาค	13,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม (30 คน X 1 มื้อ X 250 บาท) = 7,500 บาท	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 2 มื้อ X 50 บาท) = 3,000 บาท	
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 3,000 บาท	
10. จัดทำเอกสารรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	2,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ข้อจำกัดของเวลาในการดำเนินงานที่สั้นและไม่ครอบคลุมปีการศึกษา
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานและความรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ

3. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุมในพื้นที่

4. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างการประชาสัมพันธ์โครงการให้เป็นที่รับรู้ในระดับพื้นที่
2. ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่ครอบคลุมในระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา
3. จัดทำแผนการดำเนินการและปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน
4. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

เบอร์โทรศัพท์ 055 322662 ต่อ 103 โทรสาร 055 322663

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12 ด้านการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยนำไปปฏิบัติ และ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี

บริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สามารถนำไปใช้ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

เชิงปริมาณ

1. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 5 จังหวัด
2. มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อยภาคละ 1 ชิ้น/ผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน (ร้อยละ 60)
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 60)

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Targets group)

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค17 ประกอบด้วย จังหวัดตาก พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs & Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1 ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	5 จังหวัด
2 มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	อย่างน้อย 1 ชิ้น/ผลงาน
เชิงคุณภาพ	
1 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน	ร้อยละ 60
2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 60

7. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. เข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา (สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาเดิม)	23 – 24 มกราคม 2563
2. ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	มีนาคม 2563
4. ดำเนินการตามขอบเขตที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด 4.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด 4.2 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	กรกฎาคม – สิงหาคม 2563
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน 2563

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ มกราคม - กันยายน 2563

9. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 80,000.- บาท (-แปดหมื่นบาทถ้วน-)
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

กิจกรรม 1 เข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนเงิน 3,300 บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 240 x 2 วัน) เป็นเงิน 480 บาท
- ค่าพาหนะ (1 คน x 2,820 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 2,820 บาท

กิจกรรม 2 ประชุมคณะทำงานในพื้นที่เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานและกำหนดแนวทางจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน (ผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี) (Best Practice) จำนวนเงิน 5,400 บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท

กิจกรรม 3 นิเทศ/กำกับติดตามการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและดำเนินการคัดเลือกผลงาน (ผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี) (Best Practice)ในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด จำนวนเงิน 68,000 บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 10 วัน) เป็นเงิน 14,400 บาท
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 15,200 บาท
- ค่าเช่าที่พัก (6 คน x 800 บาท x 8 วัน) เป็นเงิน 38,400 บาท

กิจกรรม 4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของต่อกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 3,300 บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 240 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 480 บาท
- ค่าพาหนะ (1 คน x 2,820 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 2,820 บาท

10. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 5 แห่ง และสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ที่เข้าร่วมโครงการฯ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้
2. กลุ่มเป้าหมายอาจขาดความเข้าใจในเรื่องที่ต้องดำเนินการด้านปฐมวัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน
2. ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติราชการเป็นระยะ
3. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือให้ความรู้ ความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมายและใช้ในการ

ประสานงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เบอร์โทรศัพท์ 0-5532-2662 โทรสาร 0-5532-2663

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
2. การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัดมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน
3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิจักขณ์ เผือกพ่วง และคณะกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12. ด้านการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐาน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานในสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ ได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ อย่างจริงจัง จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ครั้ง
- 2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และสามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

6. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1.	ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.	ร้อยละผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 63
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ	พ.ค.-มิ.ย. 63
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ก.ค.-ส.ค. 63
4.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	ก.ย. 63
5.	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ	ก.ย. 63

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ราชการและเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย)

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นเงิน 135,500 บาท

1. ค่าอาหารกลางวัน	(58 คน x 250 บาท x 3 มื้อ)	43,500 บาท
2. ค่าอาหารเย็น	(58 คน x 250 บาท x 2 มื้อ)	29,000 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(58 คน x 50 บาท x 6 มื้อ)	17,400 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร	(15 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 คน)	18,000 บาท
5. ค่าที่พัก	(35 คน x 400 บาท x 2 คืน)	28,000 บาท
6. ค่าพาหนะวิทยากร	(2 คน x 1,000 บาท)	2,000 บาท
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		600 บาท
8. ค่าวัสดุ		1,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 สร้างผลและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นเงิน 500 บาท

ค่าวัสดุ 500 บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการไม่สามารถมาเข้าประชุมปฏิบัติการฯ ได้ ตาม วัน เวลา ที่กำหนด ซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายให้มากกว่าจำนวนที่กำหนด และเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้รับบริการให้มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารมากขึ้น

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

เบอร์โทรศัพท์ 055 322662 ต่อ 103 โทรสาร 055 322663

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และสามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12. ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพ ทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

2. ได้รูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด จำนวน 5 จังหวัด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และพัฒนา มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 กลุ่มผู้รับบริการ

1. สถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.2 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. คณะกรรมการและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

1. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ
3. กำหนดขอบข่าย จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการ
5. ดำเนินงานตามแผน โดยการจัดประชุมและติดตามผลการดำเนินงาน
6. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ในเขตพื้นที่จังหวัดตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ พิษณุโลก และเพชรบูรณ์

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
ขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมนำเสนอ Model จำนวน 21,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	5,000 บาท
ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	15,000 บาท
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	1,500 บาท

รวมเป็นเงิน 21,500 บาท

กิจกรรมที่ 2 ติดตามในเขตพื้นที่ ๕ จังหวัด จำนวน 27,100 บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าที่พัก (4 คน X 4 วัน X 800 บาท)	12,800 บาท
ค่าพาหนะคณะทำงานถัวจ่าย (๔ คน x 2,000 บาท)	8,000 บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (4 คน X 5 วัน X 240 บาท)	4,800 บาท
ค่าเอกสารประกอบการติดตามในเขตพื้นที่	1,500 บาท

รวมเป็นเงิน 27,100 บาท

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรูปเล่มรายงาน จำนวน 1,400 บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1,400 บาท
--	-----------

รวมเป็นเงิน 1,400 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

การดำเนินโครงการในห้วงเวลาที่สถานศึกษาอยู่ระหว่างการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2562

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

สำรวจ และคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และมีความพร้อมเข้าร่วมงานชุมนุมฯ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด
- ได้รูปแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ปิงปประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่า “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน” โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นอย่างยิ่งเพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 12 กำหนดว่า “เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อกำหนดมาตรการกำกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือโดยวิธีการอื่นใดเพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ” และหมวด 8 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ส่วนราชการ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ

ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ จึงเป็น เครื่องมือการบริหารราชการสมัยใหม่ที่จะช่วยให้องค์การปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทางการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และผลักดันให้ระบบราชการเป็นระบบการทำงานที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลที่สามารถตอบสนองผลสัมฤทธิ์ของระบบราชการได้เป็นอย่างดี และช่วยให้ ผู้บังคับบัญชาในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบสูงสุด (Accountability Holder) และผู้ใต้บังคับบัญชาในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน (Accountability Holdee) มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ และภารกิจหลัก โดยใช้ Key Performance Indicator (KPI) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการดำเนินงานในด้าน ต่างๆ ขององค์การ ซึ่งสามารถแสดงผลของการวัดหรือการประเมินในรูปแบบข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานขององค์การ การมีระบบการวัดและประเมินด้วย KPI จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่องค์การจะทราบถึงความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรคของ องค์การอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม รวมทั้งเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารวางแผนอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด จึงจัดทำ โครงการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กำกับดูแล และติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3) เพื่อรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2562 ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 1 เล่ม
- 2) แผนการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์
- 5.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีข้อมูลสนับสนุนการกำกับ และติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ	
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ตุลาคม 2562
	1.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลฯ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2562
	1.3 คณะกรรมการประเมินผลฯ ลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	พฤศจิกายน 2562
	1.4 จัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาพรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ภายใน 30 พฤศจิกายน 2562
2.	กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
	2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	มกราคม - มีนาคม 2563

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	2.2 วิเคราะห์ และวางแผนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาคร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	มกราคม - มีนาคม 2563
3.	กิจกรรมกำกับ ติดตามการปฏิบัติราชการ	
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	ภายในมีนาคม 2563
	3.2 ครั้งที่ 1 ให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563
4.	กิจกรรมจัดทำรายงานผลภาพรวมการกำกับ และติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	ภายในกันยายน 2563

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8.3 ระดับความสำเร็จในการกำกับ ติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

8.4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลภาพรวมการกำกับ ติดตามพัฒนาการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่รับผิดชอบ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานที่ราชการ / สถานที่เอกชน ในพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

11. งบประมาณ รวมเป็นเงิน 71,900.- บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

11.1 งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน 50,100.- บาท

11.2 งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 21,800.- บาท
พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณดังนี้

หมวด.....	งบประมาณ (บาท)
1) กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ	21,800.- (งบดำเนินงาน)
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (คนละ 240 บาท/วัน x 5 วัน x 6 คน) = 7,200.-	
- ค่าที่พัก (คนละ 800 บาท/คืน x 2 คืน x 5 คน) + (คนละ 800 บาท/คืน x 1 คืน x 2 คน) = 9,600.-	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 5,000.-	
2) กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	23,330.- (งบรายจ่ายอื่น)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คนละ 50 บาท/มื้อ x 2 มื้อ x 48 คน) = 4,800.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (คนละ 200 บาท/มื้อ x 1 มื้อ x 48 คน) = 9,600.-	
- ค่าวิทยากร (คนละ 600 บาท/ชั่วโมง x 4 ชั่วโมง x 1 คน) = 2,400.-	
- ค่าพาหนะวิทยากร = 3,800.-	
- ค่าที่พักวิทยากร (คนละ 750 บาท/คืน x 1 คืน x 1 คน) = 750.-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร (คนละ 240 บาท/วัน x 2 วัน x 1 คน) = 480.-	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร = 1,000.-	
- ค่าวัสดุ = 500.-	
3) กิจกรรมกำกับติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	26,770.- (งบรายจ่ายอื่น)
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (ระดับ 9 ขึ้นไป คนละ 270 บาท/วัน x 5 วัน x 1 คน) + (ระดับ 8 ลงมา คนละ 240 บาท/วัน x 5 วัน x 7 คน) = 9,750.-	
- ค่าที่พักเหมาจ่าย (ระดับ 9 ขึ้นไป คนละ 1,200 บาท/คืน x 2 คืน x 1 คน) + (ระดับ 8 ลงมา คนละ 800 บาท/คืน x 2 คืน x 7 คน) = 13,600.-	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 3,420.-	

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจคลาดเคลื่อนจากปฏิทินที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมีภารกิจอื่นที่สำคัญและจำเป็น

12.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนงานโดยกำหนดปฏิทินการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และติดต่อประสานงานก่อนดำเนินกิจกรรมไว้เป็นการล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

- กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 รับรู้ รับทราบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดกิจกรรม

โครงการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

1. กิจกรรมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17
 - 1) คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล รวม 7 คน
 - ประธาน จำนวน 1 คน
 - กรรมการ จำนวน 5 คน
 - พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน
2. กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - 1) จัดประชุม 1 วัน
 - 2) เป้าหมาย รวม 48 คน
 - ประธาน (รท.ศธภ.17) จำนวน 1 คน
 - บุคลากร ศธจ. จังหวัดละ 5 คน x 5 จังหวัด จำนวน 25 คน
 - บุคลากร ศธภ.17 จำนวน 21 คน
 - วิทยากร จำนวน 1 คน
3. กิจกรรมกำกับ ติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17
 - 1) คณะกรรมการฯ รวม 8 คน
 - ประธาน (รท.ศธภ.17) จำนวน 1 คน
 - กรรมการ จำนวน 6 คน
 - พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน
 - 2) ออกติดตามฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 5 จังหวัด (1 ครั้ง)

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้เปรียบของประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลก เศรษฐกิจและสังคม ประเทศต่างๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของระบบ เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการ เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วย ซึ่งการตรวจราชการ เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่าการบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อรายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3) เพื่อรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1) แผนการตรวจราชการ จำนวน 1 แผน
- 4.1.2) รายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
- 4.1.3) รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

5.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	
	- จัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการ เพื่อวางแผนลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	รอบ 1 มีนาคม 2563 รอบ 2 มิถุนายน 2563
	- จัดทำแผนการตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2563
	- คณะทำงานลงพื้นที่สนับสนุนแผนการตรวจราชการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	รอบ 1 กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563 รอบ 2 กรกฎาคม – สิงหาคม 2563
	- จัดทำรายงานการตรวจราชการ กรณีปกติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	รอบ 1 ภายในเดือนมิถุนายน 2563 รอบ 2 ภายในเดือนกันยายน 2563
2.	กิจกรรมการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	
	- จัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	กันยายน 2563

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

11. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวม 122,680.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่น-สองพันหกกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

11.1 งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 72,680.- บาท

11.2 งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 50,000.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณดังนี้

หมวด	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	
2.1 จัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการ (2 ครั้ง)	22,680.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 1 มื้อ x 52 คน) x 2 ครั้ง = 5,200.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 52 คน) x 2 ครั้ง = 12,480.-	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร = 3,000.-	
- ค่าวัสดุ = 2,000.-	
2.2 คณะทำงานลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	98,000.-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (ระดับ 8 ลงมา 240 บาท x 10 วัน x 5 คน) x 2 รอบ = 24,000.-	
- ค่าที่พักเหมาจ่าย (ระดับ 8 ลงมา 800 บาท x 8 คืน x 5 คน) x 2 รอบ = 64,000.-	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 10,000.-	
2. กิจกรรมติดตามผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	2,000.-
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและค่าเช่าเล่มรายงาน = 1,000.-	
- ค่าวัสดุ = 1,000.-	

หมายเหตุ ขออภัยเงินค่าใช้จ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง :

การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ เนื่องจากภารกิจของหน่วยรับตรวจมีมาก

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

วางแผนงานโดยกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และติดต่อประสานงานหน่วยรับตรวจก่อนดำเนินกิจกรรมไว้เป็นการล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

- กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 รับทราบข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบาย รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของหน่วยงานระดับปฏิบัติในระหว่างการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการในภาพรวมเขตตรวจราชการที่ 17

รายละเอียดกิจกรรม

1. กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

1.1 จัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการ (2 รอบ)

1) จัดประชุม 2 ครั้ง ประกอบด้วย

- การตรวจราชการ รอบที่ 1
- การตรวจราชการ รอบที่ 2

2) เป้าหมาย รวม 52 คน ประกอบด้วย

- ผู้ตรวจราชการ จำนวน 1 ท่าน
- ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการฯ จำนวน 1 ท่าน
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา จำนวน 1 ท่าน
- บุคลากรกลุ่มตรวจฯ จำนวน 5 ท่าน
- ผู้แทนกลุ่มฯ ศธภ.17 จำนวน 4 ท่าน
- ศึกษาธิการจังหวัด+บุคลากร จำนวน 10 ท่าน
- สพป. (12 แห่ง) จำนวน 12 ท่าน
- สพม. (3 แห่ง) จำนวน 3 ท่าน
- สอศ. จำนวน 5 ท่าน
- กศน. จำนวน 5 ท่าน
- สช. จำนวน 5 ท่าน

1.2 คณะทำงานลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ (2 รอบ)

1) ลงพื้นที่ 2 รอบ ประกอบด้วย

- การตรวจราชการ รอบที่ 1
- การตรวจราชการ รอบที่ 2

2) คณะสนับสนุนการตรวจราชการ รวม 4 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 1 คน
- บุคลากรกลุ่มตรวจราชการ จำนวน 3 คน
- พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 12. ด้านการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยยึดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีวิสัยทัศน์ว่า "ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วม" ดังนั้น โครงการ Coaching Teams การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา จึงดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจากทุกระดับและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเป็นอันดับหนึ่ง เน้นสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กนักเรียน ด้วยการสร้างกลไกการพัฒนาการศึกษาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เด็กและเยาวชน และใช้กระบวนการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด อันประกอบด้วย ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์โดยการสร้าง Coaching Teams ให้เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกภาคส่วน มาเป็น Coach ให้แก่ Supervisor Teams ในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อันเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยการจัดเสวนา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่ Supervisor Teams ทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจในการเป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหลักสำคัญที่เป็นพื้นฐานที่แข็งแกร่งของการเป็น Coach ที่ดี

และเก่ง ซึ่งมืองค์ประกอบที่สำคัญคือ ภาวะผู้นำ (Leadership) และ การสื่อสาร (Communication) ซึ่งวิธีการโค้ช (Coaching Method) นั้นภาวะผู้นำเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็น Coach ที่ดีและเก่ง เริ่มจากการเป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับ ซึ่งต้องเป็นแบบอย่าง มีความเสียสละทุ่มเทจนได้รับความศรัทธา

จากการดำเนินงานในโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปี 2562 ได้พบวิธีการ Coaching แบบง่ายๆ แต่ได้ผล ที่คณะทำงานในโครงการโดยเฉพาะ Supervisor Teams ระดับจังหวัดสามารถไป Coaching กับทีม จนเกิดความสำเร็จได้ คือความตั้งใจจริง การเรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำที่ดี การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้และฝึกทักษะการ Coaching หลากหลายแบบ การลงมือทำ การปรับปรุงพัฒนาและทำอย่างต่อเนื่อง มีผลจากการกำกับติดตามการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 5 จังหวัด คือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รูปแบบ 2 SCGDE คือ 1) ศึกษายุทธศาสตร์ Strategy Study 2) วิเคราะห์บริบท Context `Analysis 3) กำหนดเป้าหมาย Goal Setting 4) ออกแบบนิเทศ supervision Design 5) แต่งตั้งทีมโค้ช Coaching Teams 6) ติดตามด้วยใจ Generous Monitoring 7) ประเมินข้อมูล Data Evaluation 8) สรุปผลชัดเจน Evident Conclusion สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รูปแบบการส่งเสริมการพัฒนาการนิเทศแบบบูรณาการประสานความร่วมมือชื่อ PETBURA MODEL โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน 1 การร่วมแรงร่วมใจ (P : participate) 2 การพัฒนาทักษะ (E : empower) 3 การสร้างทีมงาน (T: teamwork) 4 การคิดค้นนวัตกรรม (B: be innovative) 5 การนิเทศร่วมใจ (U: unite) 6 พร้อมรับการประเมิน (R: result) 7 การประยุกต์ใช้ (A: Apply) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้รูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร M : MENTORING มีการช่วยเหลือ ดูแลให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รูปแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการตากอยู่ระหว่างการพัฒนาการดำเนินการ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 4 จังหวัดเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์เชิงบวกในการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานท้องถิ่น และมี Coach ที่มีประสิทธิภาพในการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

ดังนั้น ในปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงมีแนวทางการพัฒนาต่อยอด โครงการ Coaching Teams การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา โดยมีหลักการคือ.สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 5 จังหวัดพัฒนารูปแบบแนวทางการนิเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน ขยายเครือข่ายการนิเทศสู่ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทั้ง ครูต้นแบบ ครูแกนนำ โดยบูรณาการเทคนิควิธีการนิเทศที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ธรรมชาติวิชา และลักษณะผู้เรียน ซึ่งจะสอดแทรกคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นให้กับนักเรียน โดยฝึกฝนพัฒนานิสัยของเด็กให้มีคุณลักษณะที่สามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นคงเข้มแข็ง โดยดำเนินการทั้งโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย ปีงบประมาณ 2563 ที่ร่วม

โครงการ Coaching Teams เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมให้เด็กนักเรียนที่จะรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยสร้างความเข้าใจให้ผู้ที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา นำไปพัฒนานิสัยของเด็กในศตวรรษที่ 21 จำนวน 16 ข้อดังนี้ 1. มีน้ำอดน้ำทน 2. รู้จักจัดการกับภาวะอารมณ์ที่รุนแรง หลุน หล่น 3. ฟังด้วยความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ 4. คิดอย่างยืดหยุ่น 5. คิดเกี่ยวกับความคิดของตน 6. มุ่งสู่ความแม่นยำ 7. รู้จักถามและตั้งปัญหา 8. ประยุกต์ความรู้ในอดีตให้ใช้ได้กับสถานการณ์ใหม่ 9. คิดและสื่อสารด้วยความชัดเจนและตรงเผง 10. เก็บข้อมูลจากการรับรู้ทุกด้าน 11. สร้างสรรค์จินตนาการ และสร้างนวัตกรรม 12. ตอบสนองด้วยความอัศจรรย์ใจ 13. กล้าเสี่ยงอย่างรับผิดชอบ 14. แสวงหาอารมณ์ขัน 15. คิดอย่างพิถีพิถัน 16. เปิดตนเองเพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่
3. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Targets group)

1. ผู้บริหารโครงการ Coaching Teams ระดับภาคและจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

5. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน ๑ ครั้ง
2. มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด จังหวัดละ 1 ทีม
3. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มี Supervisor Teams ระดับภาคและจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่
2. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

4. มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา ระดับภาค/ระดับจังหวัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs & Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ภาคและทุกจังหวัดมี Supervisor Teams ระดับภาคและจังหวัด เป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่	จังหวัดละ 1 ทีม
	2. ภาคและทุกจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด
เชิงคุณภาพ	3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	
	4. มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามประเมินผล ที่ได้จากผลการดำเนินงาน (วิจัย) มาใช้ในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาค/ระดับจังหวัด	รูปแบบ Coaching Teams

7. กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมระหว่างผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยร่วมวางแผนการประสานการดำเนินงาน การกำกับ ลงพื้นที่ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

2. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องในภาพรวมระดับภาค

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค .พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

5. จัดงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน จัดทำรายงานระดับภาค และเผยแพร่

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ราชการและเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย)

10. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการภาพรวมระหว่างผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยร่วมวางแผนการประสานการดำเนินงาน ลงพื้นที่ และวิธีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563
2. ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	มีนาคม 2563
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งชี้แจงการดำเนินงานโครงการในภาพรวมระหว่างผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกัน ศึกษาวิเคราะห์ผล O-NET เปรียบเทียบการพัฒนา และทบทวน model ของแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งหาแนวทางการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน 5 จังหวัด และศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในภาพรวมในการพัฒนาคน วางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งร่วมวางแผนการประสานการดำเนินงาน ลงพื้นที่ และติดตามผลการดำเนินงาน (ทำแผน กำหนดปฏิทิน)	เมษายน 2563
5. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การนำ model ไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนา การศึกษา และศึกษาแนวทางการนิเทศการศึกษาในระดับจังหวัด 5 จังหวัด	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2563
6. การจัดงานการนำเสนอสรุปผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 17	สิงหาคม 2563
7. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่และสำนักงาน ปลัดกระทรวง	สิงหาคม 2563

11. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)ขอถ่ายโอนทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมหารือวางแผนและกำหนดหลักการดำเนินงาน	-
2. ขออนุมัติโครงการ	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	-
<p>4. การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอกรอบการดำเนินงานวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานของ 5 จังหวัด จำนวน 1 วัน</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม 80 คน X 120 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน = 9,600 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน X 40 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน = 6,400 บาท</p> <p>3) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ Coaching Teams ที่เป็นวิทยากรและผู้ดำเนินการเสวนา จำนวน 5 คนจาก 5 จังหวัด เป็นเงิน = 5,000 บาท</p> <p>4) ค่าพาหนะทรงคุณวุฒิ Coaching Teams จาก 5 จังหวัด 10 คน เป็นเงิน = 10,000 บาท</p> <p>5) ค่าวิทยากร 1,200 บาท x 1 คน x 3 ชั่วโมง เป็นเงิน = 3,600 บาท</p> <p>6) ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน = 4,000 บาท</p>	38,600 บาท
<p>5. กำกับติดตามการนำรูปแบบไปใช้ในสถานศึกษานำร่อง ในเขตตรวจราชการที่ 17 5 จังหวัด</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท/วัน x 5 วัน x 5 คน เป็นเงิน = 6,000 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง วันละ 800 บาท x 5 วัน เป็นเงิน = 4,000 บาท</p>	10,000 บาท
<p>6. การจัดงานการนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม 100 คน X 200 บาท X 1 มื้อ เป็นเงิน = 20,000 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน X 50 บาท X 2 มื้อ เป็นเงิน = 10,000 บาท</p> <p>3) ค่าพาหนะทรงคุณวุฒิ Coaching Teams และกรรมการประเมินผลงานและนิทรรศการ จาก 5 จังหวัด 10 คน X 1,000 บาท เป็นเงิน = 10,000 บาท</p> <p>4) ค่าตอบแทนวิทยากร พร้อมถอดบทเรียน 1,200 บาท x 1 คน x 3 ชั่วโมง เป็นเงิน = 3,600 บาท</p> <p>5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน = 1,000 บาท</p> <p>6) ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน = 400 บาท</p> <p>7) ค่าเกียรติบัตรพร้อมใส่กรอบ 30 บาท x 100 ชุด เป็นเงิน = 3,000 บาท</p> <p>8) โฉรมวลสำหรับจังหวัดและโรงเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยม 2 โล่ x 1,000 บาท เป็นเงิน = 2,000 บาท</p>	50,000 บาท
7. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	1,400 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วยรางวัลทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาที่ร่วมเป็นคณะทำงาน Coaching Teams ภาค ต้องมีทัศนคติที่ดี ให้ความร่วมมือ ทั้งการร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็นและการสรุปผลการดำเนินงาน ทัศนคติต่อโครงสร้างการบริหารงานจากการปฏิรูปการศึกษา

2. Supervisor Teams ที่มาจากภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ต้องมีทัศนคติที่ดี มีความตั้งใจ มีความเสียสละให้ความร่วมมือในกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะทำให้บุคคลและหน่วยงานเห็นประโยชน์และความสำคัญการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การดำเนินการในรูปคณะกรรมการที่ครอบคลุมภาคส่วนทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาจะเกิดประสิทธิผล การจัดทำแผนการดำเนินการและปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน จะทำให้ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดอบรมให้ความรู้ ชี้แจงทำความเข้าใจในนโยบายหลักการและแนวทางการดำเนินงานแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องจะเกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาอย่างเหมาะสม การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ร่วมปฏิสัมพันธ์ที่ดีจะส่งผลให้ภาคีเครือข่ายร่วมวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการศึกษา เกิดทีมงานที่เข้มแข็งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

13. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เบอร์โทรศัพท์ 055-322662 ต่อ 107-108 โทรสาร 055-322663

14. ขอบเขตการดำเนินงาน

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ภาคเหนือตอนล่าง 1 จำนวน 5 จังหวัด (พิษณุโลก สุโขทัย ตาก อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์)

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีเครือข่ายในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาที่เข้มแข็ง มีเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีระบบการติดตามการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี Supervisor Teams ที่สามารถเป็น Coach ในการพัฒนาการศึกษา ในทุกระดับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กและเยาวชน มีทัศนคติที่ดีมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการพัฒนาตัวตน หากความรู้ สร้างทักษะ พัฒนาความสามารถ และมีโอกาสในการเรียนเพื่อประกอบสัมมาอาชีพที่ตนต้องการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคตต่อไป

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิมท์จุฑา ชูโตศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17