

### ส่วนที่ 3

#### แผนงาน งาน โครงการและกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามภารกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,431,480 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 1,416,460 บาท งบลงทุน 338,800 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,676,220 บาท สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้บริหารจัดการงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน ดังนี้

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,416,460	338,800	2,676,220	4,431,480	
กลุ่มอำนวยการ				1,763,060	
1. การบริหารงานของสำนักงาน	1,313,960				
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	876,900				
1.1.1 ค่าตอบแทน	10,000				
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	10,000				
1.1.2 ค่าใช้สอย	676,900				
- ค่าจ้างเหมาบริการ	190,000				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	271,900				
- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	25,000				
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประจำเดือน	10,000				
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและสร้างความผาสุก	15,000				
- ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	40,000				
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000				
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000				
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	15,000				
- ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	45,000				
1.1.3 ค่าวัสดุ	190,000				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000				
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	10,000				
- ค่าวัสดุการเกษตร	5,000				
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000				

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
- ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,000				
- ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	5,000				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000				
<b>1.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>437,060</b>				
- ค่าไฟฟ้า	221,300				
- ค่าน้ำประปา	18,000				
- ค่าโทรศัพท์	60,000				
- ค่าไปรษณีย์	22,200				
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	115,560				
<b>2. งบลงทุน</b>		<b>338,800</b>			
<b>2.1 ค่าครุภัณฑ์</b>					
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 บีทียู		30,000			
<b>2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>					
- ค่าปรับปรุงระบบระบายน้ำ		308,800			
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	40,000				
4. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			70,300		
<b>กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน</b>				<b>92,600</b>	
5. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			92,600		
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>				<b>62,500</b>	
6. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ของการดำเนินการทางวินัยและคดีปกครองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	62,500				

งาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
<b>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</b>				<b>2,218,020</b>	
7. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17			1,400,000		
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17			150,000		
9. แกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			668,020		
<b>กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล</b>				<b>295,300</b>	
10. ตรวจและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17			195,300		
11. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและการพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัด ตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัด พิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง สำนักงานศึกษาธิการภาค 17			100,000		

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย

และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

และกลุ่มจังหวัดในพื้นที่

## 1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

### สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์ ครท.17 ข้อที่ 1

แผนงบประมาณ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดในมาตรา 54 ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพโดยอาศัยจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนหลักในการจัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงเห็นควรให้มีการ จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงาน ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และจังหวัดในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรวมถึงสร้างความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้นอันจะส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ให้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

## 4. เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ภาคการศึกษา 17 เข้ารับการพัฒนา จำนวน 80 คน

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

**ตัวชี้วัด** : จำนวนผู้บริหารครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา

**ค่าเป้าหมาย** : จำนวน 80 คน

## 6.วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	เข้ารับฟังการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3 ) วันที่ 25 - 26 ธ.ค. 2560	วิจักขณ์
2.	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา 2.1 สํารวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ม.ค. – ก.พ. 61 2.2 จัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3 ) 2.3 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัยในพื้นที่ 2.4 จัดเวทีเสวนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) (พ.ค.- มิ.ย. 61) 2.5 นิเทศ ติดตาม และรายงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ในพื้นที่ ( พ.ค.-มิ.ย. 61 )	สนย.สป.
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยฯ	สนย.สป.
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธภ.17 / สนย.สป.
5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยฯ	สนย.สป.
6.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สนย.สป. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	สถานที่ ดำเนินการ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)										กทม.
2. ดำเนินจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยฯ										
2.1 สํารวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่										ทั่วประเทศ
2.2 จัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย										ทั่วประเทศ
2.3 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัย										ทั่วประเทศ
2.4 จัดเวทีเสวนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3 )										พื้นที่ 5 จังหวัด ในภาค 17
2.5 นิเทศ ติดตาม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่										พื้นที่ 5 จังหวัด ในภาค 17
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยฯ										ศธภ.17
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม ของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										สนย.สป.



8. งบประมาณจำนวน 150,000.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้

8.1 จัดประชุมเสวนา จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 136,800.- บาท จำแนกเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  $80 * 4 * 50 = 16,000.-$  บาท
- ค่าอาหารกลางวัน  $80 * 2 * 200 = 32,000.-$  บาท
- ค่าอาหารเย็น  $80 * 1 * 250 = 20,000.-$  บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร  $4 * 12 * 600 = 28,800.-$  บาท
- ค่าเช่าที่พัก  $40 * 1 * 1,000 = 40,000.-$  บาท

8.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประสานงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 13,200.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

**การบริหารความเสี่ยง :** มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการก่อนการดำเนินโครงการฯ

## 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิจักขณ์ เผือกพวง และคณะกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่

2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

1. โครงการ แกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์ ครร.17 ข้อที่ 1

แผนงบประมาณ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งโลกาภิวัตน์เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ที่ผลักดันให้สังคมโลก และคนทุกคนต้องเร่งปรับตัว และพัฒนาตนเองให้พร้อมเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อน โดยใช้การศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา “การศึกษา” ไม่เป็นเพียงปัจจัยสร้างโอกาสและความมั่นคงให้แก่ชีวิต ระดับปัจเจก ชุมชนและองค์กร แต่ยังเป็นกระบวนการเสริมสร้างพลังปัญญาและทักษะให้ประชาชนร่วม ขับเคลื่อนประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ดังจะเห็นได้จากประเทศที่เป็นมหาอำนาจโลก ทางเศรษฐกิจ และมีความมั่นคงสงบ สันติภายในประเทศ จะเน้นการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานคุณภาพแก่ ประชาชนของประเทศให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และคุณค่าสูงสุดของความเป็นมนุษย์ ด้วยกรอบคิด และเป้าหมายการศึกษาโลกใหม่ เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญของการลงทุนและการพัฒนา ด้านทรัพยากรมนุษย์ตลอดช่วงชีวิตของแต่ละประเทศให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่และ ความเปลี่ยนแปลงของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยไม่ลืมนิยามพื้นฐานของตนเอง การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการเติบโต ทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันโดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 ที่ผ่านมา ขณะเดียวกันก็นำมาซึ่งค่านิยมที่มุ่งเน้นวัตถุ มุ่งความสะดวกสบายรวดเร็ว หากสังคมไทยปราศจากภูมิคุ้มกันที่ดีจะก่อให้เกิดความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ที่ดีที่ เป็นรากฐานของความสุข ความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาดังกล่าวจะต้องควบคู่ไปกับการมีพื้นฐานทุนทางสังคมที่ประกอบไปด้วยหลักธรรมทางศาสนา สำนึกในท้องถิ่น ภูมิปัญญา ทรัพยากร บุคคลและเครือข่ายบุคคล ตลอดจนทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของชุมชน และความเอื้ออาทร ซึ่งทุนทางสังคม และทุนทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีเสน่ห์ของความเป็นไทย เหล่านี้ เป็นเสถียรภาพและช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ในเรื่องของการท่องเที่ยว ที่เป็น อุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญอย่างหนึ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นหากไม่คำนึงและรักษา ทุนทางสังคม กับทุนทางวัฒนธรรมที่เราอยู่ ปล่อยให้สูญเสียดการถ่ายทอดสืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น และรับ เอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาปรุงแต่งผสมผสาน จนถูกตัดแต่งลดทอนคุณค่าของวัฒนธรรมไทยเรา อาจทำให้ เราสูญเสียความเป็นอัตลักษณ์ในเวลาอันใกล้ และนำไปสู่สังคม ชุมชนที่อ่อนแอ และอาจล่มสลายได้

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ควบคู่กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในทุกๆ เรื่องที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การท่องเที่ยวไทย เพื่อการพัฒนา โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม และ

สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความสมดุลและการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค และรับผิดชอบปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ด้านโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่รวมทั้งประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ได้คำนึงและตระหนักถึงการไม่เล็งเห็นถึงความสำคัญและการพัฒนาทุนทางสังคม และทุนทางธรรมชาติที่โดดเด่น งดงาม มีเสน่ห์ในแต่ละพื้นที่ที่มีคุณค่าอย่างยั่งยืน ต่อเนื่องของการสำนึกในท้องถิ่น ภูมิปัญญา วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามอันเป็นอัตลักษณ์ที่ทรงคุณค่าของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนการอนุรักษ์ถ่ายทอด สืบสาน ในการนี้เพื่อให้เกิดการสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเกิดความสมดุลของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมชุมชน อันจะเป็นการเสริมสร้างพื้นฐานทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติเพื่อบรรยากาศความมั่นคงปลอดภัย ด้านการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน ดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงได้จัดทำโครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนระบบการจัดการเรียนรู้ในท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด บนพื้นฐานความแตกต่างของบริบทสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศไทย แต่ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังกล่าวข้างต้น

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด
2. แกนนำเยาวชนนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างของบริบทสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น

### 4. เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

1. จำนวนเยาวชน และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน รวม 102 คน
2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบ จำนวน 6 แห่ง

## เชิงคุณภาพ

แกนนำเยาวชน นำทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไปสู่ความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราว (story telling) เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เพื่อเป็นการศึกษาและนำไปสู่การพัฒนาในเชิงพื้นที่ต่อไป

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

1. จำนวนเยาวชน และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน รวม 102 คน
2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบ จำนวน 6 ชุมชน

### 6. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	<b>การพิจารณาชุมชนเป้าหมาย จำนวน 6 ชุมชน</b> - พิจารณาคัดเลือกจากชุมชนที่มีศักยภาพ ความพร้อม มีจุดเด่นเฉพาะตามวิถีชนบท/ชาวบ้าน แต่ยังไม่ได้รับการส่งเสริม (ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ศิลปวัฒนธรรม)	กศน.	ม.ค. 61
2.	<b>การพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรม</b> - นักเรียนระดับชั้น ม.4-5 /อาชีวะ (ปวช.1-2) (กรณีกลุ่มเป้าหมายไม่เพียงพอสามารถใช้นักเรียนระดับชั้น ม.2 ได้) - จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 17 คน/ชุมชน (นักเรียน 15 คน และครูประจำชั้น 2 คน) รวม 6 ชุมชน จำนวน 102 คน - ผู้บริหาร ครู ที่เห็นความสำคัญ และมีความพร้อม/มีความต้องการ ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ที่อยู่ในชุมชน/หรือใกล้เคียง	ศธจ.	ม.ค.-มี.ค. 61
3.	<b>หลักสูตรการอบรม</b> ใช้กรอบตามเนื้อหาสาระรูปแบบที่ ศธก.15 นำเสนอ แต่เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ เช่น การนำเสนอผ่านทาง Social Network เป็นต้น	ศธก.17	ม.ค.-มี.ค. 61
4.	<b>การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ (ระดับภาค)</b> องค์ประกอบตามความเหมาะสมของแต่ละภาคแต่ไม่เกิน 30 คน เช่น สนง.พัฒนาชุมชน, สนง.กศน. สนง.วัฒนธรรม, ผู้บริหารต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่ เป็นต้น	ศธก.17	ม.ค. 61
5.	<b>การเบิกจ่ายงบประมาณ</b> กิจกรรมที่ 2 การจัดฝึกอบรมแกนนำกลุ่มเป้าหมาย ให้จัดกิจกรรมเป็นลักษณะของการจัดฝึกอบรม และเบิกจ่ายตามระเบียบการฝึกอบรมฯ	ศธก.17	ม.ค.-มี.ค. 61
6.	<b>การรายงานผลการดำเนินงาน (เพื่อรายงานแก่ ศธก.15)</b> - รายงานไตรมาสที่ 2 – 3 (ตามแบบ สงป.301,302) - รายงานสรุปผลการดำเนินงานภาครวมของโครงการฯ (ระดับภาค) เมื่อสิ้นสุดโครงการ	ศธก.17 ศธก.15	ไตรมาสที่ 2-3 ก.ค. 61

ที่	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา
7.	<p>การจัดส่งเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชน ให้กับ ศธภ.15 แต่ละ ศธภ. ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปเนื้อหาของแต่ละเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชนๆ ละไม่เกิน 5 หน้า (ไม่รวมรูป)</li> <li>2. คัดเลือกรูป ไฟล์ต้นฉบับชุมชนละ 10 รูป (JPEG/PNG)</li> <li>3. รวบรวมการสรุปเนื้อหา โดยผู้รับรองข้อมูล รวมจำนวนทั้งหมด 21 คน/ชุมชน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมจำนวน 17 คน</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน</li> <li>- ผู้นำชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน 3 คน</li> </ul> </li> </ol>	ศธภ.17	กำหนดการ จัดส่ง เรื่องราวฯ ไม่เกินวันที่ 10 ก.ค.61
8.	<p><b>การประชาสัมพันธ์</b></p> <p>8.1 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค/ระดับประเทศ <u>ระดับภาค</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาคัดเลือก 1 สถานศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (ที่มีกระบวนการจัดทำเรื่องราวโดดเด่น ลักษณะStory telling)</li> <li>- จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ เพื่อยกย่องเชิดชูแก่ชุมชน (6) สถานศึกษา (6) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ( 102)</li> <li>- จัดส่งข้อมูลสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกส่งให้ ศธภ.15</li> </ul> <p><u>ระดับประเทศ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศธภ.15 รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในระดับภาค เพื่อยกย่องในระดับประเทศต่อไป (รวม 18 สถานศึกษา)</li> <li>- จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ โล่รางวัล เพื่อยกย่องเชิดชู</li> </ul> <p>8.2 สนับสนุนเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชน</p> <p><u>ระดับภาค</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชน</li> <li>- จัดทำหนังสือเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชน</li> </ul> <p><u>ระดับประเทศ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชน</li> </ul>	ศธภ.17	ก.ค. 61
		ศธภ.15	ก.ค. 61
		ศธภ.17	ก.ค.-ก.ย. 61
		ศธภ.15	ก.ค.-ก.ย. 61
9	การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ (ระดับภาค/จังหวัด)	ศธภ.17/ศจจ.	เม.ย.-ก.ย. 61
10	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ภาพรวมของประเทศ	ศธภ.15	ส.ค. 61

**หมายเหตุ** การเล่าเรื่อง หรือ Story telling เป็นวิธีการหรือเครื่องมือประเภทหนึ่งของการจัดการความรู้ ในการดึงเอาประสบการณ์ หรือความรู้ที่อยู่ภายในของชุมชน/ผู้เล่าออกมาเล่าให้บุคคลอื่นฟัง ผู้ฟังสามารถนำเอาประสบการณ์ หรือความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานของตนเองได้ โดยไม่ต้องเสียเวลาเริ่มต้น ในการศึกษาเรื่องใหม่ๆ ใหม่ โดยอาจมีการเล่าเรื่องออกมาเผยแพร่ทางวิดีโอหรือโพสต์ ขึ้นเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต/สื่อเทคโนโลยี เพื่อแบ่งปันให้สังคมได้รับรู้เรื่องราวของชุมชน/ผู้เล่า นั้นๆ

## 7. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม 2561 – กันยายน 2561 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17/และพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ

หมวดรายจ่ายอื่น แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 668,020 บาท (หกแสนหกหมื่นแปดพันยี่สิบบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตามรายละเอียดกิจกรรม ค่าใช้จ่ายดังนี้ :

**กิจกรรมที่ 1** การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เป้าหมาย 40 คน จำนวน 3 ครั้ง ระยะเวลา 3 วัน **งบประมาณรวม 104,800 บาท** ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	40 คน × 35 บาท × 6 มื้อ	จำนวน 8,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน × 120 บาท × 3 มื้อ	จำนวน 14,400 บาท
- ค่าพาหนะ	40 คน × 600 บาท × 3 วัน	จำนวน 72,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์		จำนวน 10,000 บาท

**กิจกรรมที่ 2** การจัดฝึกอบรมแกนนำเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป้าหมาย 110 คน จำนวน 3 วัน 2 คืน **งบประมาณรวม 415,200 บาท** ณ โรงแรมในจังหวัดพิษณุโลก

- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	110 คน × 50 บาท × 6 มื้อ	จำนวน 33,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	110 คน × 200 บาท × 3 มื้อ	จำนวน 66,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	110 คน × 250 บาท × 2 มื้อ	จำนวน 55,000 บาท
- ค่าพาหนะ	110 คน × 600 บาท	จำนวน 66,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	4 คน × 18 ชั่วโมง × 600 บาท	จำนวน 43,200 บาท
- ค่าที่พัก	55 ห้อง × 1,200 บาท × 2 คืน	จำนวน 132,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์		จำนวน 10,000 บาท
- ค่าน้ำมัน		จำนวน 10,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3** จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ/โล่รางวัล/เงินสนับสนุนการสร้างเรื่องราวอัตลักษณ์ เพื่อมอบให้กับสถานศึกษา/ชุมชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบประมาณ รวม 130,000 บาท (สถานศึกษารวม 60,000 บาท/ ชุมชนรวม 30,000 บาท/ เกียรติบัตร พร้อมกรอบ/โล่รางวัล รวม 40,000 บาท)

**กิจกรรมที่ 4** การกำกับติดตามประเมินผล/สรุปเพื่อจัดทำรูปเล่มโครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 **งบประมาณรวม 18,020 บาท**

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามกิจกรรมที่ 1-4

## **9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

### **ปัจจัยความเสี่ยง**

1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน
2. การจัดค่ายแกนนำเยาวชน และผู้นำทางการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด กลุ่มเป้าหมายอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หากจัดกิจกรรมหลายวัน

### **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ
2. จัดกิจกรรมการจัดค่ายฯ ในช่วงปิดภาคเรียน หรือคาบเกี่ยววันหยุด

## **10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. เกิดแกนนำเยาวชน ที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง ครอบครัว และชุมชนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. แกนนำเยาวชน สามารถนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างของบริบทสังคมวัฒนธรรม ที่หลากหลายของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด

## **11. หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เบอร์โทรศัพท์ 055 322662 ต่อ 103

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



1. โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ครร.17 ข้อที่ 2

แผนงบประมาณ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วัยศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพ ทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาค ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งการกำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ และอุตรดิตถ์ จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ระยะ 5 ปี (2561 - 2565)

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

3.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สังกัด ดังนี้

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 5. ตัวชี้วัดและเป้าหมายโครงการเป้าหมาย

#### 5.1 เติบโตปริมาณ

1) มีการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 1 หลักสูตร

2) มีแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ระยะ 5 ปี (2561 - 2565) จำนวน 1 ฉบับ

3) มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 1 ฉบับ

#### 5.2 เติบโตคุณภาพ (ตัวชี้วัด)

1) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา มีแนวทางในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

2) จำนวนที่ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีงานทำมากขึ้น

3) สัดส่วนผู้เรียนในสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 40 : 60

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561

## 7. กิจกรรม – การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ รูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	นายพัฒนา แจ่มเหมือน	-	-	-
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนิน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	ศึกษาธิการภาค 17 นายพัฒนา แจ่มเหมือน นายวิจักขณ์ เผือกพ่วง นางวัชรินทร์ แพรแก้ว	20,000	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	นายพัฒนา แจ่มเหมือน	-	-	-
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อหารือและกำหนดกรอบแนว ทิศทางการดำเนินงานโครงการ	นายพัฒนา แจ่มเหมือน นายวิจักขณ์ เผือกพ่วง นางวัชรินทร์ แพรแก้ว	30,000	-	-
5. <b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนารูปแบบ ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับภาค 5.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ 5.2 ประชุมคณะทำงานและ ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรฯ 5.3 ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำรูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรฯ 5.4 จัดทำเอกสารหลักสูตรฯ	สถานศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 สังกัด 1. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา 3. สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	150,000	200,000	150,000

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจําแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
<p>6. กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระยะ 5 ปี (2561 - 2565)</p> <p>6.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>6.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>6.3 ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>6.4 จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรฯ</p>	<p>1. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17</p> <p>2. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17</p>	40,000	30,000	10,000
<p>7. กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาระดับภาค</p> <p>7.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>7.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการจัดเวทีและประชาคมฯ</p> <p>7.3 ดำเนินการจัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>7.4 จัดทำเอกสารสรุปผลการจัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ</p>	<p>ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ เกี่ยวกับการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ของหน่วยงานและ สถานศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17</p>	-	150,000	50,000

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
8. กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล รวมทั้งการประสานงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนิน งานการพัฒนา รูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค 8.1 แต่งตั้งคณะทำงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 8.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนด แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 8.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 8.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	หน่วยงาน/สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรฯ ระดับ จังหวัดและระดับภาค	50,000	240,000	280,000
<b>รวมงบประมาณรายไตรมาส</b>		290,000	620,000	490,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		1,400,000		

## 8. งบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>งบรายจ่ายอื่น :</b>	
1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-
2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ โรงแรมเอวาน่า กทม. 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 2,160 บาท 2.2 ค่าพาหนะ จำนวน 3 คน เป็นเงิน 17,840 บาท	20,000
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	-
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อหารือและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ 4.1 ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 25 คน ) เป็นเงิน 7,500 บาท 4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 25 คน) เป็นเงิน 2,500 บาท 4.3 ค่าพาหนะ (800 บาท x 20 คน) เป็นเงิน 16,000 บาท 4.4 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 4,000 บาท	30,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<p><b>5. กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภาค</p> <p>5.1 จัดสรรเงินงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาที่ได้รับการพิจารณาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 4 แห่ง เป็นเงิน 400,000 บาท</p> <p>5.2 ประชุมคณะทำงานและผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>5.2.1 ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท 1 มื้อ 30 คน) เป็นเงิน 9,000 บาท</p> <p>5.2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท 2 มื้อ 30 คน) เป็นเงิน 3,000 บาท</p> <p>5.2.3 ค่าพาหนะ (800 บาท 30 คน) เป็นเงิน 24,000 บาท</p> <p>5.2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท 1 วัน 30 คน) เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p>5.2.5 ค่าเช่าที่พัก (650 บาท 1 คืน 30 คน) เป็นเงิน 19,500 บาท</p> <p>5.2.6 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 17,300 บาท</p> <p>5.3 จัดทำเอกสารหลักสูตรฯ เป็นเงิน 20,000 บาท</p>	500,000
<p><b>6. กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระยะ 5 ปี (2561 - 2565)</p> <p>6.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ</p> <p>6.1.1 ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท 1 มื้อ 40 คน) เป็นเงิน 12,000 บาท</p> <p>6.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท 2 มื้อ 40 คน) เป็นเงิน 4,000 บาท</p> <p>6.1.3 ค่าพาหนะ (800 บาท 40 คน) เป็นเงิน 32,000 บาท</p> <p>6.1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท 1 วัน 40 คน) เป็นเงิน 9,600 บาท</p> <p>6.1.5 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 15,000 บาท</p> <p>6.2 จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นเงิน 17,000 บาท</p>	80,000
<p><b>7. กิจกรรมที่ 3</b> จัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับภาค</p> <p>7.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการจัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17</p> <p>7.1.1 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท 1 มื้อ 20 คน) เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>7.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท 2 มื้อ 20 คน) เป็นเงิน 1,400 บาท</p> <p>7.2 จัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>7.2.1 ค่าพาหนะ (800 บาท 60 คน) เป็นเงิน 48,000 บาท</p> <p>7.2.2 ค่าเช่าที่พัก (650 บาท 1 คืน 60 คน) เป็นเงิน 39,000 บาท</p> <p>7.2.3 ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท 1 มื้อ 60 คน) เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>7.2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท 2 มื้อ 60 คน) เป็นเงิน 6,000 บาท</p> <p>7.2.6 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 70,200 บาท</p> <p>7.3 จัดทำเอกสารสรุปผลการจัดเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นเงิน 15,000 บาท</p>	200,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<p>8. กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประสานงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค</p> <p>8.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประสานงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>8.1.1 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท 1 มื้อ 30 คน) เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>8.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท 2 มื้อ 20 คน) เป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>8.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประสานงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>8.2.1 ค่าพาหนะ เป็นเงิน 200,000 บาท</p> <p>8.2.2 ค่าเช่าที่พัก เป็นเงิน 200,000 บาท</p> <p>8.2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อเลื่อน เป็นเงิน 35,000 บาท</p> <p>8.2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 60,000 บาท</p> <p>8.2.5 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 49,300 บาท</p> <p>8.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นเงิน 20,000 บาท</p>	570,000

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ ทุกกิจกรรม)

#### 9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- 9.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
- 9.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17
- 9.3 หน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สังกัดดังนี้
  - 9.3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 9.3.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - 9.3.3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - 9.3.4 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา มีแนวทางในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่
- 10.2 ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อตามความถนัดและความต้องการเพื่อการประกอบอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนับสนุนการตรวจราชการ การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามนโยบาย  
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ



1. โครงการ ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธภ.17 ข้อที่ 3

แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงเห็นสมควรจัดโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงาน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

### 4. เป้าหมายของโครงการ

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 การรายงานผลฯ เป็นระยะ (6 เดือน, 12 เดือน) ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้

4.2.2 ผลการรายงานฯ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในปีต่อไปได้

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของการติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	- ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	- ระดับ 5

### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

6.3 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน กำหนดกรอบการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด

6.4 คณะทำงานดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลภาคสนาม

6.5 ประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูล จากการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำเป็นร่างรายงานฯ

6.6 เสนอศึกษาธิการภาค ให้ความเห็น

6.7 ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข รายงานการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

6.8 เผยแพร่รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา สังกัด ศจจ. สพป. สพม กศน. สอศ.

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 17 ประกอบด้วย จังหวัดสุโขทัย พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตากและอุตรดิตถ์

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน 2561 (ไตรมาส 2 - 3)

กิจกรรม	งปม.	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561												
		ไตรมาสที่ 1 พ.ศ. 2560			ไตรมาสที่ 2 พ.ศ. 2561			ไตรมาสที่ 3 พ.ศ. 2561			ไตรมาสที่ 4 พ.ศ. 2561			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน กำหนดกรอบการตรวจ ติดตาม ประเมินผล	67,220				←→									←→
2. ดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ภาคสนาม	104,880					←→								←→
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ (รอบ 6 และ 12 เดือน)	46,200								←→					←→
4. จัดทำเอกสารรายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบาย และเผยแพร่	-													←→

## 10. งบประมาณ 195,300 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

10.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงาน ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 2 ครั้ง (รอบ 6 เดือน , 12 เดือน)

- ค่าอาหารว่างฯ 20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ x 2 ครั้ง = 5,600บาท
  - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง = 9,600บาท
  - ค่าถ่ายเอกสาร 1,000 บาท x 2 ครั้ง = 2,000 บาท
  - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท x 2 ครั้ง = 2,000 บาท
  - ค่าวัสดุ 2,000 บาท x 2 ครั้ง = 4,000 บาท
- รวม 23,200 บาท

#### 10.2 คณะทำงานดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลภาคสนาม

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ( 6 คน x 12 วัน x 240 บาท)	= 17,280 บาท
- ค่าที่พัก (6 คน x 12 วัน x 800 บาท)	= 57,600 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (12 วัน x 2,000 บาท)	= 24,000 บาท
- ค่าวัสดุ	= 6,000 บาท
รวม	104,880 บาท

10.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

##### 10.3.1 ประชุมชี้แจง

- ค่าอาหารว่างๆ 60 คน x 50 บาท 2 มื้อ	= 6,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 250 บาท 1 มื้อ	= 15,000 บาท
- ค่าน้ำมัน	= 2,000 บาท
รวม	= 23,000 บาท

##### 10.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม

- ค่าอาหารว่างๆ 30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ	= 4,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 2 มื้อ	= 7,200 บาท
- ค่าที่พัก (6 คน x 2 วัน x 800 บาท)	= 9,600 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 6 วัน x 240 บาท)	= 8,600 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,500 x 6 วัน)	= 9,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	= 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ	= 4,620 บาท
รวม	44,220บาท

(ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

#### 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยความเสี่ยง** ข้อมูล/โครงการไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง** ประสานงานแจ้งให้ทราบกำหนดวันเวลาที่ต้องรายงานผลแต่ ละรอบการติดตาม

#### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการทำงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการทำงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

1. ชื่อโครงการ โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ยุทธศาสตร์ สป.ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์ ศรภ.17 ข้อที่ 3

แผนงบประมาณ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ทางใจ และทางสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี และสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนา จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ จึงได้นำแนวคิดในการดำเนินงานโดยความร่วมมือบูรณาการระหว่างภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐ รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษา โดยให้ภาคเอกชนเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ และเชื่อมโยงการตลาด ในขณะที่ภาครัฐเป็นหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการและขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดนำร่องในการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ดังนั้น เพื่อรับทราบผลตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง จึงได้จัดทำโครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคน ในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่องขึ้น

### 3.วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ภายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 โดยใช้จังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

4.1 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง จำนวน 3 ครั้ง

4.2 จัดทำเอกสารสรุปผลการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลก ที่เป็นพื้นที่นำร่อง จำนวน 1 ต้นฉบับ และอัดสำเนาจำนวน 15 เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบผลและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง

### 5.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง	ระดับ 5

### 6.วิธีดำเนินการ

6.1 จัดทำโครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง เพื่อขออนุมัติ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง

6.3 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสร้างความเข้าใจกรอบการติดตามประเมินผล และวางแผนการทำงาน

6.4 ดำเนินการติดตามประเมินผลตามแผนที่กำหนด

6.5 สรุปผลการติดตามประเมินผล และนำเสนอผู้บริหารทราบเป็นลำดับ

6.6 จัดทำเอกสารรายงานผลการติดตามประเมินผล และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพิษณุโลก

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2560 – เดือนกันยายน 2561

กิจกรรม	งปม.	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ แนวทางการทำงาน และสร้างเครื่องมือติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือฯ ร่วมกับ สนย.สป.	4,560		↔										
2. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลก ที่เป็นพื้นที่นำร่องเพื่อสร้างความเข้าใจกรอบการติดตามประเมินผลและวางแผนการทำงาน	-			↔									
3. การติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือฯ แบ่งเป็น 3 ระยะ (ครั้ง) ดังนี้ 1. ติดตามประเมินผล ระยะที่ 1 2. ติดตามประเมินผล ระยะที่ 2 3. ติดตามประเมินผล ระยะที่ 3	13,650			↔		↔		↔					
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล/รายงานผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือฯ และจัดทำคู่มือของจังหวัดนำร่อง	74,540							↔					
5. จัดทำเอกสารรายงานการติดตามประเมินผลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	7,250								↔				



10. งบประมาณ 100,000 บาท แบ่งเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐฯ ร่วมกับ สนย.สป. เป็นเงิน 10,646 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการ ดังนี้

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 2 คน x 4วัน)	960 บาท
- ค่าพาหนะ(2,243บาทx 2 คน)	4,886 บาท
- ค่าที่พัก (800 บาทx 2คน x 3 คืน)	4,800 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>10,646 บาท</b>

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบในการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดปราจีนบุรี ร่วมกับ สนย. จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 5,448 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการดังนี้

ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 1คน x 3วัน)	720 บาท
ค่าพาหนะ (3,128 บาท x 1คน)	3,128 บาท
ค่าที่พัก (800 บาท x 2 คืน)	1,600 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>5,448 บาท</b>

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง เป็นเงิน 12,800 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการดังนี้

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (12 คน x50 บาท x 2 มื้อ)	1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 300 บาท 1 มื้อ)	3,600 บาท
- ค่าห้องประชุม (3,000 บาท )	3,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท)	1,000 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>12,800 บาท</b>

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง จำนวน 3 ครั้ง เป็นเงิน 2,500 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการ ดังนี้

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท )	1,000 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	500 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>2,500 บาท</b>

กิจกรรมที่ 5 ติดต่อประสานงานการจัดการประชุมสรุปผลงานโครงการ เป็นเงิน 11,680 บาท

โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการ ดังนี้

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 4 วัน)	2,880 บาท
- ค่าที่พัก (3 คน x 800 บาท x 2 คืน)	4,800 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (4,000 บาท )	4,000 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>11,680 บาท</b>

กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการสรุปผล/รายงานผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐฯ และจัดทำคู่มือการพัฒนาเครือข่ายฯ ของจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่อง เป็นเงิน 54,800 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการ ดังนี้

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (12 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน)	3,600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 300 บาท x 3 มื้อ)	10,800 บาท
- ค่าอาหารเย็น (12 คน x 350 บาท x 2 มื้อ)	8,400 บาท
- ค่าที่พัก (12 คน x 750 บาท x 2 คืน)	18,000 บาท
- ค่าห้องประชุม (2,000 บาท x 3 วัน)	6,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท x 3 วัน)	3,000 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	2,000 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>54,800 บาท</b>

กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารรายงานการติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐฯ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน 2,126 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายดังประมาณการ ดังนี้

- ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสาร (120 บาท x 15 เล่ม)	1,800 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	326 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>2,126 บาท</b>

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง ความร่วมมือในการให้ข้อมูลผลการดำเนินงาน

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประสานงานกับจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่องทุกช่องทาง

12.หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกที่เป็นพื้นที่นำร่องได้รับการพัฒนาศักยภาพตรงตามความต้องการของพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของจังหวัด

13.2 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานทางการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## 1.ชื่อโครงการ สนับสนุนการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ครร.17 ข้อที่ 4

แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหาร การเงิน บัญชี และพัสดุ งานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ระบบบริหารงาน และการ ควบคุมภายใน งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ งานพัฒนาองค์กร และปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
2. เพื่อพัฒนาและจัดทรววัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำให้เกิดความคล่องตัว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการปฏิบัติงานทางวิชาการของสำนักให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติ ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
5. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในบริเวณสำนักงานให้เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงามเป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการและลูกจ้างตระหนักถึงสภาวะ สิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจเกิดผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ในการช่วยกันประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตามที่ได้รับจัดสรรและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงาน
2. จัดหา ดูแล ซ่อมแซมและบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมทั้งยานพาหนะ ตามสถานการณ์/ความจำเป็น หรืออย่างน้อยปีละ 25 ครั้ง

##### เชิงคุณภาพ

4. การดำเนินงานของบุคลากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว
5. วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน รวมทั้งยานพาหนะ ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ติดต่อประสานงานหรือใช้บริการต่าง ๆ มีความพึงพอใจ

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย	เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดหาพัสดุ	ได้รับพัสดุภายใน 3 วันทำการ

#### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา	10,000	ก.ย. 61	อำนาจการ
2	รวมค่าใช้จ่ายและวัสดุ	821,900	ต.ค. 60- ก.ย. 61	อำนาจการ
	ค่าใช้จ่าย	631,900	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าจ้างเหมาบริการ	190,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	271,900	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	25,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประจำเดือน	10,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมสร้างความผาสุก	15,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	40,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	15,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	<b>ค่าวัสดุ</b>	<b>190,000</b>	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	10,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าวัสดุการเกษตร	5,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	5,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
3	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>437,060</b>	ต.ค. 60- ก.ย. 61	อำนวยการ
	ค่าไฟฟ้า	221,300	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าน้ำประปา	18,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าโทรศัพท์	60,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าไปรษณีย์	22,200	ต.ค. 60- ก.ย. 61	
	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	115,560	ม.ค. - ก.ย. 61	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

#### 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

#### 8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 10. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- งบดำเนินงาน 831,900.-บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 437,060.-บาท

รวมทั้งสิ้น 1,268,960.- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 8.1 ประเด็นความเสี่ยง

ด้านการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน และหรือการจัดซื้อจัดจ้าง ในกรณีที่ร้านค้าขาดแคลนสินค้าหรือบริการ

### 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทิน เร่งรัด ติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ทำทำแผนการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์กรมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



1. โครงการ ทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธภ.17 ข้อที่ 4

แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 26 มีนาคม 2559 และเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด ประกอบด้วยอำนาจหน้าที่ ตามข้อ 5(1) ระเบียบการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนภาค ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3(1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในพื้นที่ จากบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค จึงเป็นส่วนสำคัญของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจนเพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือ ต้องประกอบด้วยกำหนัดพันธกิจ(mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์(strategy issue) เป้าประสงค์(goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์(strategy)

จากบทบาทหน้าที่ภารกิจดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงต้องปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการยุทธศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในพื้นที่ ให้สามารถชี้ทิศทางการพัฒนาศึกษาในระดับภาคได้อย่างชัดเจน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ระดมความคิดเห็นและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (ประกอบด้วย จังหวัดตาก พิจิตร โขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 40 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	จำนวน 1 ฉบับ
<b>เชิงคุณภาพ</b> แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 เป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค	ภาคเหนือตอนล่าง 1

## 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของภาคเหนือ	ต.ค.60	
2.	ร่วมจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของภาคเหนือ	พ.ย.60	
3.	ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1	ธ.ค.60-ม.ค.61	
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1	ก.พ.61	
5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ก.พ. 2561	
6.	จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 สื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ก.พ.2561	

## 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (ประกอบด้วย จังหวัดตาก พิจิตร โลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ และ เพชรบูรณ์)

## 9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 10. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น) จำนวน 92,600.-บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและแผนบูรณาการ การศึกษาภาคของภาคเหนือ (ณ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดเชียงใหม่) เป็นเงิน 41,379.- บาท

2. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 44,500.- บาท ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 50 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 8,000.- บาท
  - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 300 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 24,000.- บาท
  - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน 5,000.- บาท
  - จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์ฯฉบับสมบูรณ์เผยแพร่  
จำนวน 50 เล่มๆ ละ 150.- บาท เป็นเงิน 7,500.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 44,500.- บาท

3. ค่าใช้จ่ายในการติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นเงิน 6,621.- บาท  
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 92,600.- บาท (เก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

#### 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** ความร่วมมือของหน่วยงาน องค์กร, ระเบียบ แนวปฏิบัติของการดำเนินงาน

**การบริหารความเสี่ยง :** สร้างความรู้ความเข้าใจการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ, ศึกษาระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติอย่างถูกต้องและชัดเจน

#### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

#### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนล่าง 1

2. การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

## 1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ครร.17 ข้อที่ 4

แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร ได้ส่งเสริมให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับคุณภาพองค์การให้สูงขึ้น โดยมีการติดตามประเมินผลส่วนราชการที่ผ่านการรับรองคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน เพื่อตรวจสอบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องในทุก 3 ปี สำหรับส่วนราชการที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการที่ดีมีการดำเนินการตามกระบวนการ PMQA ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ สม่าเสมอและทั่วถึงซึ่งนำไปสู่คุณภาพและความยั่งยืนของส่วนราชการ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้ควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินการและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2558 มาใช้ในการพัฒนาองค์การโดยครอบคลุมเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ฉบับที่ 2 ด้วย และเพื่อให้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ มีความต่อเนื่อง รักษาสภาพการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในระดับพื้นฐานรวมทั้งเตรียมรับการประเมินในภาพรวมระดับกรม ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนัก/หน่วยงานในสังกัดรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามบทบาทภารกิจตามที่เคยได้รับผิดชอบ และให้การสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้สนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเตรียมรับการประเมินในภาพรวม และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ข้าราชการและลูกจ้างประจำจำนวน 24 คน ได้ร่วมกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
2. มีการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

##### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้องค์การเกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. หน่วยงาน/บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 อย่างต่อเนื่อง สามารถทราบความเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ทันเหตุการณ์ ชัดเจน ต่อเนื่อง

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามกิจกรรม	1. จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดโครงการและขออนุมัติ	-	ต.ค. 2560	เนตรนภา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	พ.ย. 2560	เนตรนภา
3	วางแผนและดำเนินกิจกรรม ดังนี้			
	3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	15,000	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	เนตรนภา
	3.2 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	15,000	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	สายชล
	3.3 การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	5,000	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	วีณา
	3.4 กิจกรรมการบริหารจัดการความรู้ (KM)	5,000	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	เนตรนภา
4	ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	มี.ค. , มิ.ย. และ ก.ย. 2561	กลุ่มอำนวยการ

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. งบประมาณ

งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงบประมาณ และประชุมสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ครั้ง ค่าใช้จ่ายขออัญญาทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 120 x 24 คน	เป็นเงิน	5,760 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 มื้อ x 35 x 24 คน	เป็นเงิน	4,200 บาท
- ค่าวัสดุและค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ/รายงาน	เป็นเงิน	5,040 บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	15,000 บาท

**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำคำรับรองปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการจัดทำคำรับรองปฏิบัติการ และประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/รับการตรวจประเมิน จากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง ค่าใช้จ่ายขออัญญาทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ x 120 x 24 คน	เป็นเงิน	8,640 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ x 35 x 24 คน	เป็นเงิน	5,040 บาท
- ค่าวัสดุและค่าจัดทำคู่มือการจัดทำคำรับรองปฏิบัติการฯ	เป็นเงิน	1,320 บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	15,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3** การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ครั้ง ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 x 24 คน	เป็นเงิน	2,880 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 35 x 24 คน	เป็นเงิน	1,680 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสาร	เป็นเงิน	440 บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน 5,000 บาท

**กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมการบริหารจัดการความรู้ (KM) จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมการจัดการองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 1 ครั้ง ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 x 24 คน	เป็นเงิน	2,880 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 35 x 24 คน	เป็นเงิน	1,680 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสาร	เป็นเงิน	440 บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน 5,000 บาท

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 8.1 ประเด็นความเสี่ยง

#### ด้านการปฏิบัติงาน

บุคลากร มีภารกิจราชการที่หลากหลาย ที่ต้องไปปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก สำนักงานซึ่งอาจตรงกับการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย

### 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจน

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์กรมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



1. โครงการ พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 5

ยุทธศาสตร์ ศธภ.17 ข้อที่ 4

แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร 2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน 3. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่าง ๆ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงมุ่งผลสัมฤทธิ์การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ดี (Service Mind) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น 4 ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา (3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (4) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และ (5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

ทั้งนี้สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ต้องได้รับการพัฒนา ด้านสมรรถนะ ความรู้ ร่างกายและจิตใจ เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความเป็นมืออาชีพ ความเป็นนานาชาติ และความเป็นผู้สนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทั้งด้านขีดสมรรถนะ ความรู้ ร่างกาย และจิตใจให้มีความพร้อมปฏิบัติงาน เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความเป็นมืออาชีพ ความเป็นนานาชาติ

### 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงาน บุคลากรและกำหนดหลักยุทธการพัฒนา

6.2 ร่วมกันจัดทำแนวทางการพัฒนาโดยอาศัยปรัชญาการพัฒนาตนเองโดยเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

6.3 ประสานจัดทำข้อตกลงกับสถาบันพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และทีมวิทยากรและ จัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อการเรียนรู้ สำหรับบุคลากร

6.4 ดำเนินการพัฒนา ฝึกอบรมบุคลากรตามหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย

6.5 การประเมินผลโครงการ ประเมินก่อนและหลังการอบรมตามโครงการ

6.6 วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรจากสถาบันรัฐ เอกชน ให้การฝึกอบรม

### 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

### 8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และแหล่งศึกษาดูงาน

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

พฤศจิกายน – กันยายน 2561

## 10. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น รายการเงินค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70,300 บาท (เจ็ดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

### กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุม/ ฝึกอบรมตามความต้องการของบุคลากร

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 x 25 คน	เป็นเงิน	3,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 35 x 25 คน	เป็นเงิน	1,750 บาท
- ค่าวิทยากร 600 x 6 ชั่วโมง	เป็นเงิน	3,600 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	13,350 บาท

### กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน พัฒนางองค์กร (โอดี)

- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 300 x 25 คน	เป็นเงิน	15,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ x 350 x 25 คน	เป็นเงิน	8,750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 35 x 25 คน	เป็นเงิน	3,500 บาท
- ค่าที่พัก 1 คืน x 650 x 25 คน	เป็นเงิน	16,250 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	12,000 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	1,450 บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	56,950 บาท

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 11.1 ความเสี่ยง

หน่วยงานไม่สามารถจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของทุกคนได้ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอ

### 11.2 การบริหารความเสี่ยง

กำหนดหลักสูตรการอบรมในแบบสำรวจ กำหนดปฏิทินงานและปรับลดค่าใช้จ่ายให้เพียงพอกับงบประมาณ

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. โครงการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามระเบียบ  
กฎหมายของการดำเนินการทางวินัยและคดีปกครองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
และสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 5

ยุทธศาสตร์ คร. 17 ข้อที่ 4

แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลลัพธ์ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา  
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา  
ในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและ  
บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ  
และให้มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา  
อย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชน  
เป็นหลัก และให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ  
เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด  
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และ  
ให้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในเขตจังหวัด ประกอบกับ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน  
สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้กำหนดให้มีกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการภาค และมีภารกิจในการกำกับดูแล เร่งรัด  
ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการ  
ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัด  
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายของการ  
ดำเนินการทางวินัยและคดีปกครองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

2. เพื่อประสานการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ ระดับภาค และราชการส่วนกลาง

### 4. เป้าหมายของโครงการ

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านวินัยและนิติการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เข้ารับการอบรม จำนวน 35 คน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

4.2.2 มีการประสานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

#### 5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 มีข้าราชการในสังกัด เข้ารับการอบรม จำนวน 35 คน

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 การประสานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.61- ธ.ค.61	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.61	
3.	ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ	ก.พ.61-ส.ค.61	
4.	ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.61	
5.	พัฒนาบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายโดยหน่วยงานอื่น	ต.ค.60-ก.ย.61	

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการที่อยู่ในการกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค 17

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

## 10. งบประมาณ

จำนวน 62,500 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่ายในการอบรม				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	7,200		
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร	10,000		10,000	
- ค่าจัดทำเอกสารในการฝึกอบรม	3,000		3,000	
- ค่าอาหารกลางวันในการประชุม จำนวน 40 คน (300X40)	12,000		12,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน/วัน (40X35X2)	2,800		2,800	
2. ค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินการทางวินัย				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000		5,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,000		10,000	
- ค่าที่พัก	5,000		5,000	
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)				
<b>รวม</b>	<b>55,000</b>	<b>7,200</b>	<b>47,000</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** ข้าราชการที่เข้าอบรมเป็นเพียงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ยังมีเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอื่นอีกด้วย เช่น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นองค์กรที่อำนาจพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย อาจมีความเห็นให้ใช้วิธีปฏิบัติราชการตามที่องค์คณะเห็นชอบร่วมกัน จึงอาจไม่เป็นเอกภาพได้

**การบริหารความเสี่ยง :** ติดตามการดำเนินการทางวินัยและนิติการ เพื่อประสานให้มีการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ต่อไป

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านวินัยและนิติการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มาเข้ารับการอบรมอย่างครบถ้วน

13.2 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล

13.3 มีการประสานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคล