

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙) กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค มีจำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แนวโน้มในการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ การสร้างมูลค่าเพิ่มฐานผลิตภาคการเกษตร ประกอบด้วย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ ปุ๋ย แปรรูปผลผลิตการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร และระบบการจัดการขนส่งสินค้า (Logistics) ศูนย์กลางการค้าและบริการ เขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด (Sister city) ระหว่างไทย-เมียนมาร์ คือ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก กับจังหวัดเมียวดี ประเทศเมียนมาร์ เขตเศรษฐกิจชายแดนฤดู จังหวัดอุตรดิตถ์ และศูนย์กลางสี่แยกอินโดจีน จังหวัดพิษณุโลก การท่องเที่ยว มีแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม ๒ แห่ง ได้แก่ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ยังมีวัดสำคัญ โบราณสถาน และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติอีกจำนวนมาก เช่น อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง จังหวัดพิษณุโลก อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น

จากบริบทดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ภาค ๑๗ ขึ้น โดยมีทุกภาคส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามกระบวนการและขั้นตอนของการวางแผน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย เพชรบูรณ์ และตาก เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ/จุดเน้น ร่วมกัน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนบนเส้นทางวิถีชีวิตและเส้นทางเศรษฐกิจ EWEC และ LIMEC”

### พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

๓. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

### ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย

๒. พัฒนาคนสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต

๓. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

๔. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ

๕. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ๕ จังหวัด

### มาตรการ/จุดเน้น

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ

๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย

๕. ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand ๔.๐ และศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีพ

๓. พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา

๗. ติดตามประเมินผลและวัดผลคุณภาพการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ภาค ๑๗ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ และกลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำหรับการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ภาค ๑๗ ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการโดยเน้นการสร้างเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน