

บทที่ ๔

กลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ที่จัดทำขึ้นนี้ จะประสบความสำเร็จได้ ผู้เกี่ยวข้องต้องนำสู่การปฏิบัติ โดยมีกลไกแนวทางและกระบวนการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษา แผนพัฒนาศึกษาภาค และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนา ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์) ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีค่าเป้าหมายที่ ชัดเจนในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ด้วย

๓. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการศึกษา

๔. ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด ต้องแสดงภาวะความเป็นผู้นำการศึกษา มีความ มุ่งมั่นจริงจัง รวมถึงกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการ ชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาศึกษาภาค แผนพัฒนาศึกษาจังหวัด ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๕. หน่วยงานต้นสังกัด ต้องสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาศึกษาภาค และแผนพัฒนาศึกษาจังหวัด

๖. ต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิค วิธีการ ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจด้วยการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล แก่บุคลากรที่ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๑. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาธิการ
- งบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก
- งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

๒. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- จัดทำข้อมูลเพื่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชาชนชาวบ้านเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- การประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- การแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะทำงานในการบริหารจัดการศึกษา
- ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

๒. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการที่สำคัญๆ ได้แก่ คณะทำงานสร้างเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด เป็นต้น

๒.๒ กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผลและรายงานให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา

๒.๓ สร้างความเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๔ เสริมสร้างกลไกการติดตาม ตรวจสอบให้กับภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยการสนับสนุน ให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน ร่วมติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาภาค และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของงาน

๒.๕ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๖ ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามประเมินผล จะเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับแผน หรือจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในห้วงต่อไป

๒.๗ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ