

บทที่ ๓**สาระสำคัญของแผนศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
(ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ และตาก)**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศึกษา ระยะ ๔ ปี(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนบนเส้นทางวิถีชีวิตและเส้นทางเศรษฐกิจ EWEC และ LIMEC”

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ
๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
๓. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย
๒. พัฒนาค้นสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต
๓. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี
๔. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
๕. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ๕ จังหวัด

มาตรการ/จุดเน้น

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
๕. ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand ๔.๐ และศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
๗. ติดตามประเมินผลและวัดผลคุณภาพการศึกษา